Sábado, 25 de marzo del 2000

La nueva educación

Tema del día

El autor

Josep Maria Bricall fue rector de la Universitat de Barcelona entre 1986 y 1994. Ha presidido la Conferencia de Rectores Europeos.

Bricall propone incrementar las becas para los universitarios

Defiende doblar el presupuesto en 10 años y subir las ayudas en un 40%

El informe prevé que las tasas sólo aumenten unas 1.500 pesetas anuales

Abre la puerta a la incorporación de empresas en los órganos de gobierno

ANTONIO M. YAGÜE
Madrid

Josep Maria Bricall, ex-rector de la Universitat de Barcelona, desveló ayer el contenido de su informe *Universidad 2000*, encargado hace un año por la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) y en el que propone un nuevo sistema de financiación. Bricall defiende que en 10 años se duplique el presupuesto dedicado a la enseñanza universitaria, hasta alcanzar el billón de pesetas, y que las becas crezcan un 40%.

El informe apunta un novedoso sistema de becas-préstamo del Estado, de 600.000 pesetas anuales en los últimos cursos. Los beneficiarios devolverán el dinero en su declaración de Hacienda cuando sus ingresos superen la renta per cápita.

Bricall calificó de **"surrealistas"** y **"decepcionantes"** algunas interpretaciones de su trabajo, en las que se denunciaba una privatización encubierta de la universidad. Sin embargo, el informe propone claramente la entrada en la junta gobierno de representantes de entidades y empresas ajenos a la comunidad académica. El exrector aseguró que en sus 490 páginas sólo ha pretendido hacer una **"reflexión de conjunto"** sobre la universidad española. Éstas son algunas de las propuestas más relevantes:

► **El gasto público.** El gasto público, según su fórmula, se incrementará en 10 años en 357.000 millones de pesetas. De ellos, 139.000 millones procederán de las administraciones central y autonómica; 174.000 millones se destinarán a becas y préstamos al estudiante, y 43.000 millones vendrán de la aportación privada (tasas y recursos captados de entidades privadas a través de investigación, patentes o servicios).

► **Gasto por estudiante.** Actualmente se destinan 850.000 pesetas al año. La media de la OCDE es 1.360.000 pesetas. Bricall sugiere como objetivo aumentar el gasto a entre 1.100.000 y 1.275.000 pesetas.

► **Tasas.** Sólo la mitad de los 43.000 millones de aportación privada provendrían de tasas. El aumento anual no superaría las 1.500 pesetas por estudiante y año en el periodo de 10 años.

► **Más y nuevas becas.** Sólo el 17% de los universitarios españoles tiene beca. El informe apuesta por elevar el porcentaje a un 40% en los dos primeros años, y que se pase de las 225.000 pesetas anuales actuales a las 400.000 pesetas. Propone crear un sistema de becas-préstamo, con cargo al Estado, de 600.000 pesetas anuales para los dos últimos cursos. Deberían ser devueltas por los estudiantes a través de la declaración de la renta cuando tengan ingresos superiores a la media.

► **Profesorado y calidad.** Se creará la figura del profesor contratado, que deberá ser doctor, y nuevos procedimientos de selección, y se sugiere establecer incentivos retributivos. Además, se establecerá un sistema para que las universidades **"rindan cuenta de lo que hacen".**

► **Movilidad.** Se propone una mayor movilidad, no sólo geográfica, a través del distrito compartido y otras fórmulas, sino también en las carreras. Se su-

LAURA GUERRERO

Un grupo de estudiantes contrarios al *informe Bricall* se encaminan al Saló de l'Ensenyament, el pasado jueves.

El sistema alternativo

Situación actual **Del total de universitarios, que es de 1,5 millones*

Al **17%** de la población universitaria* → Media anual de las becas: **225.000** pesetas

'Propuesta Bricall'

Para estudiantes de los primeros cursos

Al **40%** de la población universitaria → Becas anuales de: **400.000** pesetas

Para estudiantes de los últimos cursos

Al **10%** de la población universitaria → Becas anuales de: **400.000** pesetas

Al **30%** de la población universitaria → Préstamos anuales de: **600.000** pesetas

APUNTE

Fabricio Caivano
Periodista.

Primero leer, luego debatir

Desde hace años hay consenso en que la función de la universidad debe ser sometida a una profunda evaluación crítica. Pero cuando se propone un marco para iniciar el debate, emergen los tics, recelos y miedos a perder algo que se toma como propio. Con mal pie ha empezado el *informe* ***Bricall,*** un texto similar al vigente hoy en numerosas universidades europeas. Los universitarios tienen toda la razón en manifestar inquietud ante su futuro académico, aunque unos pocos lo hayan hecho como expertos licenciados en vandalismo urbano. También la tienen al afirmar que el porcentaje de gasto público en universidad es aquí significativamente menor que en otros países próximos. Pero el informe propone, entre otras cosas, una redistribución del dinero destinado a universidades públicas; considera inevitable un aumento gradual de las tasas, pero también apuesta en becas y préstamos; y sugiere una mayor participación social en los órganos de gobierno y en el ámbito de las empresas.

Alguna de esas propuestas tiene un claro perfume a capitalismo duro y a mercado competitivo, pero todo cambio supone un riesgo y sólo la inmovilidad garantiza el fracaso. Lectura, debate y control democrático. Antes de condenar un documento es aconsejable leerlo.