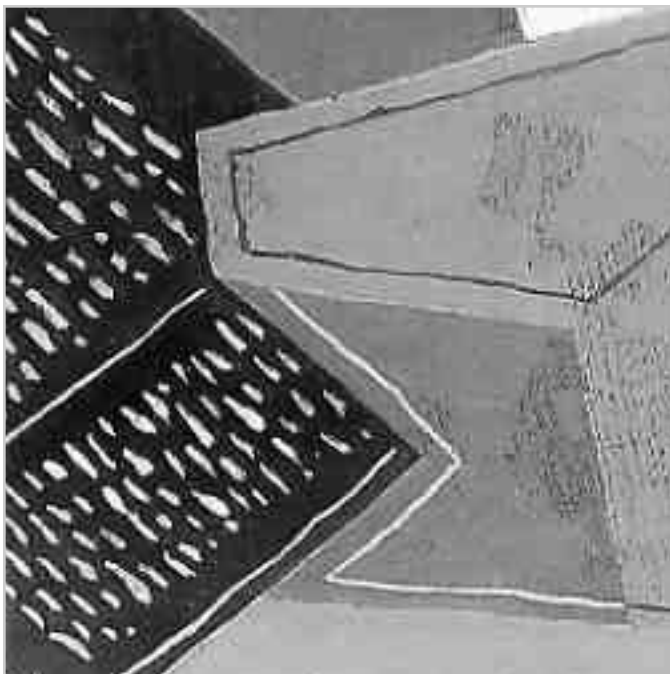


cursos y seminarios



Bol y libro (1926-1927) Juan Gris

Oferta formativa para
trabajadores y trabajadoras
del sector de la enseñanza

Edita:

Federación de Enseñanza de CC.OO.

Plaza de Cristino Martos, 4-4ª planta. 28015 Madrid

Teléfono: 91 540 92 03. Fax 91 548 03 20

E-mail: fe@fe.ccoo.es

Diseño e impresión: io centro de diseño y animática. e-mail: iocentro@jazzfree.com

Depósito legal: GU-380/2000

Septiembre de 2000

ÍNDICE GENERAL

Presentación	5
Datos de interés	7
Índice de cursos	9
Cursos	13
Didáctico-Curricular	13
Educación en valores	25
Legislación	30
Medios informáticos y audiovisuales	34
Necesidades Educativas Especiales	44
Orientación educativa	51
Planificación y Gestión	53
Procesos de Reforma	54
Promoción profesional	58
Recursos humanos y organización de centros	63
Salud escolar	67
Salud laboral	69
Grupos de trabajo y seminarios	73
Agenda	75

actividades formación activio

Presentación

Sin duda, 1992 marca un cambio trascendental en la trayectoria de implantación de la formación de las trabajadoras y trabajadores en general y en los pertenecientes al sector de Enseñanza, en particular. Es en este año cuando, por una parte, se firma el I Acuerdo Nacional de Formación Continua, en virtud del cual los agentes sociales –empresarios y sindicatos- se corresponsabilizan en la planificación, gestión y control de la formación de los trabajadores y trabajadoras. Por otra, en este mismo año se forma el acuerdo sobre sexenios, según el cual el MEC garantiza la formación de los docentes y se insta un nuevo complemento retributivo vinculado con ella. Desde entonces, CC.OO., como firmante de los diversos acuerdos en materia de formación, ha contribuido a que este aspecto adquiera la dimensión e importancia que se merece, mediante la promoción de diversos planes formativos y la cogestión de los fondos para la formación.

En este sentido, la FE-CC.OO., desde la convicción de que la formación continua es un instrumento fundamental para la promoción profesional y personal de los trabajadores y trabajadoras y un elemento importante de la mejora del servicio educativo, viene trabajando intensamente en esta dirección.

El catálogo que ahora presentamos es una edición revisada y actualizada del que ya publicamos en 1998 y recoge la oferta formativa de nuestra Federación. Se trata de un catálogo unificado que contiene tanto los Planes de Formación Continua de las Administraciones Públicas, los aprobados por FORCEM, los incluidos en los planes aprobados por diversas Consejerías de Educación de CC.AA. como los del aprobado por el propio MEC. Así pues, es válido tanto para la enseñanza pública como para la privada, para el personal docente y para el no docente. Son actividades gratuitas para los trabajadores y trabajadoras, excepto las incluidas en el Plan del Convenio con el MEC cuya financiación es parcial.

Es necesario tener en cuenta también que las actividades formativas que se reseñan no están disponibles en todas y cada una de las provincias, pues son fruto de la detección

de necesidades en cada zona. Por eso y con el fin de proporcionar una información más completa y rigurosa este catálogo se distribuirá con una separata en la que se hará constar la distribución de la oferta por provincia de manera que el lector pueda tener conocimiento de nuestra disponibilidad concreta.

No obstante, y dado nuestro interés por responder a las necesidades de los trabajadores y trabajadoras en cada zona, os rogamos que os pongáis en contacto con él o la responsable de formación de cada provincia (la lista de medios de contacto se publica en las páginas finales de este catálogo) para hacerles llegar vuestros intereses, necesidades o sugerencias.

Sólo nos resta advertir que, aunque se trata de un catálogo de Formación Continua, algunas de las actividades dan cabida también a parados gracias a la gestión de fondos de formación ocupacional procedentes de las Uniones Regionales de CC.OO.

Datos de interés

¿Que actividades se recogen en el catálogo? Todas las incluidas en nuestros planes de formación Continua de las Administraciones Públicas, FORCEM, convenio con el MEC y convenios con las diversas Consejerías de Educación de CC.AA.

¿Son actividades gratuitas? Todas lo son excepto las financiadas por el Convenio con el MEC pues, al tratarse de una ayuda, no permite financiación completa.

¿Cómo puedo saber qué actividades ofrece CC.OO. en mi provincia? El presente catálogo se distribuye con una separata en la que se incluye la oferta formativa en cada provincia. No obstante, si existe alguna duda o sugerencia, dirígete a las Secretarías de formación del Sindicato de Enseñanza de tu provincia. En las últimas páginas de este catálogo, se publica la lista de direcciones, teléfonos, Fax y E-Mail de los responsables de formación de las diferentes provincias.

¿Quiénes son los destinatarios de las actividades de formación? CC.OO. oferta formación para todos los colectivos implicados en la enseñanza, tanto en activo como en situación de parados. Os rogamos que os pongáis en contacto con él o la responsable de formación de vuestra provincia.

¿La realización de estas actividades da derecho a certificación y reconocimiento por parte del MEC? Todas las actividades promovidas por la FE-CC.OO. son reconocidas por las Administraciones Educativas y, para el personal docente, son válidas a efectos de sexenios. La FE-CC.OO. expide los correspondientes certificados que son validados por la Administración.

actividades formación activio

Área didáctico curricular 13 pág.

Adaptaciones curriculares 13 pág.

Aplicaciones del hockey en la Educación Física 13 pág.

Atención a la diversidad en Educación Física 13 pág.

Atención a la diversidad en la ESO: Diseño curricular 13 pág.

Cómo elaborar unidades didácticas 14 pág.

Curso de Inglés. Nociones para un mejor uso de la metodología. 14 pág.

Desarrollo psicomotor 14 pág.

Detección precoz de problemas de lenguaje en el ámbito escolar. 14 pág.

Didáctica de la Educación Física. 15 pág.

Didáctica de los Deportes alternativos 15 pág.

Economía para la Enseñanza Secundaria 15 pág.

Educación Infantil y Primaria: del diseño curricular a la programación de aula.
Organización y estructura de la etapa 15 pág.

Educación Musical en el contexto de la Reforma Educativa 16 pág.

Educación Secundaria: del diseño curricular a la programación de aula.
Organización y estructura de la etapa 16 pág.

El español para alumnos magrebíes 16 pág.

El juego como recurso didáctico en la Educación Ambiental 16 pág.

Español para alumnos extranjeros. 17 pág.

Español para extranjeros 17 pág.

Estilos de aprender, estilos de enseñar 17 pág.

Expresión corporal, movimiento y danza 17 pág.

Grafología y grafoterapia: Instrumento básico para el conocimiento y el desarrollo de nuestros alumnos. 18 pág.

Inventamos juegos, construimos juguetes, creamos espacios lúdicos. 18 pág.

Juegos didácticos de ajedrez como herramienta educativa 18 pág.

Jugando con los cuentos 18 pág.

La Biblioteca escolar: un lugar de aprendizaje 19 pág.

La educación física en el contexto de la reforma educativa 19 pág.

La esgrima: una propuesta didáctica para el área de E.Física 19 pág.

La etapa 0-3 en Educación Infantil 19 pág.

La Guerra Civil Española y las Brigadas Internacionales 20 pág.

La matemática en Educación Infantil 20 pág.

La práctica del deporte difuso. Actividades deportivas en la naturaleza 20 pág.

Lengua asturiana para docentes 20 pág.

Metodología de los pequeños proyectos 21 pág.

Métodos de aprendizaje de la lectura y escritura. 21 pág.

Modelos de formación docente en la universidad 21 pág.

Pedagogía musical, improvisación y análisis 21 pág.

Prácticas de cartografía 22 pág.

Psicomotricidad educativa 22 pág.

Recursos metodológicos para la para la enseñanza del Inglés en E.Infantil y 1º Ciclo de Primaria 22 pág.

Relación de ayuda: La comunicación como herramienta educativa 22 pág.

Taller de lectura y escritura (leer, leer, leer, escribir, escribir, escribir) 23 pág.

Técnicas de encuadernación 23 pág.

Técnicas de Micropaleontología 23 pág.

Técnicas narrativas 23 pág.

Técnicas y operaciones básicas de laboratorio 24 pág.

Títeres y marionetas como recurso didáctico en el aula 24 pág.

Una introducción a la cultura económica 24 pág.

Unidades didácticas integradas 24 pág.

Educación en Valores 25 pág.

Atención a la diversidad cultural en el aula 25 pág.

Ecología y consumo en el aula 25 pág.

Ecología y educación ambiental: Itinerarios didácticos 25 pág.

Educación Intercultural 25 pág.

Educación para el desarrollo 26 pág.

Educar para la Paz 26 pág.

El principio de igualdad entre géneros y la (des)igualdad laboral 26 pág.

Enseñanza, emigración e interculturalismo 26 pág.

Habilidades sociales 27 pág.

Instrumentos metodológicos para conocer las culturas del Sur 27 pág.

La Educación Ambiental en el aula 27 pág.

La innovación democrática y los planes de mejora en los centros. 27 pág.

La negociación como estrategia para la igualdad 28 pág.

La práctica coeducativa en el aula. Papeles sociales de mujeres y hombres 28 pág.

La reconstrucción del curriculum: educar en valores 28 pág.

Ley de inmigración y extranjería 28 pág.

Métodos y técnicas para la Educación en valores 29 pág.

Nuestro mundo es un proyecto solidario 29 pág.

Participación y derechos de la infancia y la adolescencia 29 pág.

Una evaluación del impacto medioambiental 29 pág.

Legislación 30 pág.

Concurso de traslados 30 pág.

Condiciones de trabajo del personal de enseñanza pública no universitaria 30 pág.

Delitos contra la integridad sexual, el orden socioeconómico y el patrimonio 30 pág.

Delitos ecológicos 30 pág.

El personal en las Administraciones públicas 31 pág.

Introducción al derecho medioambiental 31 pág.

La acción educativa en el Exterior 31 pág.

La contratación administrativa. Ley 13/95 sobre contratos en las AA.PP. 31 pág.

La responsabilidad civil de los docentes 32 pág.

Las RPTS: análisis y valoración de puestos de trabajo 32 pág.

Legislación educativa y profesional 32 pág.

Legislación universitaria 32 pág.

Ley reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa 32 pág.

Procedimiento administrativo básico 33 pág.

Procedimiento administrativo II. 33 pág.

Seguridad Social 33 pág.

Unión Europea (Básico) 33 pág.

Medios informáticos y Audiovisuales	34	pág.	Educación afectivo-sexual	45	pág.
Administración de redes	34	pág.	El deficiente auditivo y la adquisición del lenguaje oral. La palabra complementada	45	pág.
Aplicaciones informáticas: técnicas de archivo y biblioteca	34	pág.	El desarrollo de la personalidad en ambientes familiares adversos	45	pág.
Biblioteca en centros educativos: aplicaciones informáticas	34	pág.	Estimulación basal para alumnos gravemente afectados	45	pág.
Diseño en 3 D	34	pág.	Estimulación precoz	46	pág.
Edición de páginas WEB/FRONTPAGE.	35	pág.	Fisioterapia para trastornos motores	46	pág.
Edición y grabación en audio Digital	35	pág.	Hábitos de autonomía personal	46	pág.
El soporte audiovisual como herramienta didáctica	35	pág.	Hidroterapia.	46	pág.
El vídeo en la escuela	35	pág.	Higiene postural	47	pág.
Excel 97	36	pág.	La expresión corporal en educación especial	47	pág.
Excel 2000	36	pág.	La integración en la Enseñanza Secundaria	47	pág.
Hacer cine en la escuela	36	pág.	La sexualidad en las personas con disminución	47	pág.
Informática	36	pág.	Lectoescritura y cálculo. Nivel I	48	pág.
Informática adaptada al alumnado con n.e.e.	37	pág.	Lectoescritura y cálculo. Nivel 2	48	pág.
Informática en la enseñanza	37	pág.	Logopedia y sistema de comunicación en la Educación Especial	48	pág.
Informática multimedia	37	pág.	Manualidades terapéuticas.	48	pág.
Informática y enseñanza I	37	pág.	Masaje práctico	49	pág.
Informática y enseñanza II	38	pág.	Música como terapia en Educación Especial	49	pág.
Instalación y mantenimiento de equipos audiovisuales	38	pág.	Musicoterapia	49	pág.
Instalación y mantenimiento de equipos informáticos.	38	pág.	Nociones básicas de neuropsiquiatría aplicadas a personas disminuidas psíquicas	49	pág.
Internet	38	pág.	Personal de apoyo a la integración.	50	pág.
Internet como instrumento didáctico	39	pág.	Psicomotricidad	50	pág.
Internet/intranet	39	pág.	Rehabilitación de trastornos del lenguaje para parálisis infantil	50	pág.
Introducción a la informática para trabajadores de Educación Especial. Microsoft Office.	39	pág.	Serigrafía	50	pág.
La fotografía como recurso didáctico	39	pág.	Orientación Educativa	51	pág.
La informática en el aula de música	40	pág.	Detección del maltrato infantil en el ámbito escolar	51	pág.
Medios audiovisuales: producción, operación	40	pág.	Dificultades en el aprendizaje.	51	pág.
Microsoft Access 97	40	pág.	Diversidad: Su realidad en la práctica educativa.	51	pág.
Microsoft Access 2000	40	pág.	Integración social y laboral de personas con discapacidades	51	pág.
Microsoft Office 97	41	pág.	Intervención de los servicios públicos en la atención a las agresiones a menores y mujeres	52	pág.
Nuevas tecnologías en Educación Especial	41	pág.	La especialidad de Psicopedagogía en el marco de la LOGSE	52	pág.
Nuevas tecnologías y medios audiovisuales	41	pág.	La mediación en el ámbito escolar	52	pág.
Outlook 97: gestión informática.	41	pág.	La violencia doméstica: Prevención desde el ámbito escolar	52	pág.
Powerpoint 4.0	42	pág.	Orientación educativa y profesional	53	pág.
Quark Xpress	42	pág.	Resolución de conflictos en el aula	53	pág.
SPSS para Windows.	42	pág.	Planificación y Gestión	53	pág.
Técnicas de Archivo y Biblioteca	42	pág.	Gestión de comedores escolares	53	pág.
Windows 2000	43	pág.	Gestión presupuestaria en las Administraciones	53	pág.
Windows-NT Redes	43	pág.	La universidad y los retos actuales en la enseñanza	54	pág.
Word 97.0 Windows	43	pág.	Servicios complementarios de un centro educativo.	54	pág.
Word 2000 Windows.	43	pág.			
Word Perfect Windows.	44	pág.			
Necesidades Educativas Especiales	44	pág.			
Cómo trabajar los hábitos	44	pág.			
Deporte adaptado	44	pág.			

Procesos de Reforma	54 pág.
El futuro de la educación de las personas adultas	54 pág.
Escuela Rural: Análisis y alternativas	55 pág.
Formación Profesional y empleo: Las competencias claves	55 pág.
Introducción a los diseños curriculares en las enseñanzas musicales	55 pág.
La Educación Infantil	55 pág.
La escuela rural	56 pág.
La implantación de la ESO en los centros de Secundaria	56 pág.
La nueva F.P.	56 pág.
Las nuevas familias de la Formación Profesional	56 pág.
La organización de Centros integrales de F.P.	57 pág.
Líneas de futuro en el sistema educativo de Castilla-La Mancha	57 pág.
Proyecto educativo de centro	57 pág.
Tratamiento de las necesidades educativas especiales	57 pág.
Promoción Profesional	58 pág.
Acceso a la función docente	58 pág.
Aragonés. Nivel I	58 pág.
Catalán nivel B	58 pág.
Catalán nivel C	58 pág.
Especialización en Audición y lenguaje	59 pág.
Especialización en Educación Física	59 pág.
Especialización en Educación Infantil I	59 pág.
Especialización en Educación Infantil II	59 pág.
Especialización en Inglés	60 pág.
Especialización en Música	60 pág.
Especialización en Pedagogía Terapéutica	60 pág.
Jornadas de orientación para las oposiciones	60 pág.
La LOGSE y la Pedagogía en los Conservatorios	61 pág.
Manipulación de productos de limpieza	61 pág.
Mantenimiento de edificios públicos	61 pág.
Personal de cocina: normas higiénicas	61 pág.
Técnico auxiliar de Conserjería en las Universidades	62 pág.
Tecnología e higiene de los alimentos	62 pág.
Recursos Humanos y Organización de Centros	63 pág.
Calidad de servicio al ciudadano	63 pág.
Comunicación y trabajo en equipo	63 pág.
Demandas sociales y condiciones de trabajo de la función docente	63 pág.
Desarrollo personal dentro del puesto de trabajo	63 pág.
El factor humano: desarrollo de las personas en las administraciones públicas	64 pág.
El liderazgo en la organización del trabajo	64 pág.
Entrenamiento en mediación para directores de Centros Escolares	64 pág.
Gestión informatizada de los centros	64 pág.
Gestión, organización y función directiva	65 pág.

Gestión Universitaria	65 pág.
Gestión y función directiva en Cataluña	65 pág.
Información, comunicación y dinámica de grupos	65 pág.
La comunicación y las relaciones humanas	66 pág.
La micropolítica en los centros educativos	66 pág.
Sistemas de información	66 pág.
Teoría de la comunicación	66 pág.

Salud Escolar	67 pág.
Educación sexual para personas con minusvalías	67 pág.
Educación sexual y práctica educativa	67 pág.
El estrés de los niños/as y adolescentes. Sus implicaciones en la escuela	67 pág.
Movilización de pacientes y prevención de lesiones músculo-esqueléticas	67 pág.
Nutrición infantil	68 pág.
Primeros auxilios en centros educativos	68 pág.
Técnica de la voz hablada. Su adaptación al teatro	68 pág.

Salud Laboral	69 pág.
Drogodependencias y salud laboral	69 pág.
Educación para la voz	69 pág.
Formación básica de delegados de prevención en centros educativos	69 pág.
El desempeño de funciones en la prevención de riesgos	70 pág.
Ergonomía	70 pág.
Evaluación de riesgos laborales y participación de los trabajadores	70 pág.
Legislación de las mutuas laborales (Cataluña)	70 pág.
Mujeres enseñantes y salud	71 pág.
Plan de emergencia y evacuación de edificios públicos	71 pág.
Prevención de riesgos laborales en la Universidad	71 pág.
Prevención del stress en contextos educativos	71 pág.
Riesgos laborales en el PAS de centros educativos	72 pág.
Salud docente	72 pág.
Salud laboral y escolar	72 pág.
Seguridad y evacuación en edificios públicos	72 pág.
Vigilancia medioambiental	72 pág.

actividades formación activio

Adaptaciones curriculares

Dirigido a:	Internivelar
Nº de horas:	30
Modalidad:	Presencial

El objetivo de este curso es conocer los aspectos teóricos y prácticos de las adaptaciones curriculares, entendidos como recursos técnicos docentes especializados. Se analizan los diversos tipos y elementos de las AC, la valoración de su calidad, las AC más habituales, y su justificación en la LOGSE.

Aplicaciones del hockey en la Educación Física

Dirigido a:	Infantil y Primaria
Nº de horas:	30
Modalidad:	Presencial

Se quiere dar a conocer al profesorado los mecanismos de enseñanza, suficientes y necesarios, para asentar este deporte en la escuela. En concreto, interrelacionar principios del juego, incrementar el repertorio técnico y generar respuestas variadas.

Atención a la diversidad en Educación Física

Dirigido a:	Profesorado de Educación Física de Primaria.
Nº de horas:	30
Modalidad:	Presencial

Dotar a los profesores de Educación Física de Educación primaria de unos conocimientos básicos sobre las principales discapacidades y su tratamiento en el área de Educación Física. Elaborar adaptaciones curriculares dentro de las unidades didácticas y profundizar en la metodología para alumnos/as con discapacidades.

**Atención a la diversidad en la ESO:
Diseño curricular**

Dirigido a:	Secundaria
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Se trata de conocer el tratamiento de la atención a la diversidad en el nuevo marco legal distinguiendo los distintos niveles (optatividad, adaptaciones curriculares, diversificación) y aportar conocimientos sobre los distintos itinerarios formativos del alumnado al terminar la ESO: Bachillerato, Ciclos formativos, Programas de Garantía Social.

Cómo elaborar unidades didácticas

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se trata de conocer los instrumentos y contenidos necesarios para la elaboración correcta de las Unidades Didácticas, de forma que permitan adaptar la programación a la realidad del aula.

Curso de Inglés.

Nociones para un mejor uso de la metodología

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se orienta, fundamentalmente a proporcionar instrumentos metodológicos y didácticos, para la enseñanza del Inglés, de tipo lúdico y participativo: cómo introducir el teatro en el aula, juegos y otras actividades orales, estrategias de motivación, fomento de la escucha, la verbalización, la escritura y la lectura, vocabulario, sistemas de corrección motivadores, pronunciación y entonación.

Desarrollo psicomotor

Dirigido a: **Infantil**
 Nº de Horas: **60**
 Modalidad: **Presencial**

Pretende facilitar conocimientos sobre las aportaciones de la psicomotricidad al desarrollo del niño/a de 0 a 6 años desde la perspectiva de la estimulación, sobre el potencial evolutivo de los diferentes juegos y técnicas de organización-planificación de actividades psicomotrices en el aula.

Detección precoz de problemas de lenguaje en el ámbito escolar

Dirigido a: **Infantil y primaria**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Tiene como objetivo conocer y saber utilizar instrumentos de detección, prevención y corrección de problemas leves del desarrollo del lenguaje. Consta de dos fases: la primera, presencial y teórica y la segunda de experimentación en el aula y de discusión de los resultados obtenidos.

Didáctica de la Educación Física

Dirigido a:	Intervivelar
Nº de Horas:	20
Modalidad:	Presencial

Se centra fundamentalmente en la reflexión sobre la práctica docente de los participantes desde el modelo “investigación-acción”. Pretende, por tanto, generar proyectos de investigación sobre el análisis de situaciones problemáticas con el fin de resolverlas y, en consecuencia, mejorar la calidad de la enseñanza.

Didáctica de los Deportes alternativos

Dirigido a:	Primaria
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Combina las sesiones expositivas con el trabajo en grupo. Tiene por objeto conocer distintos juegos alternativos, metodología de la enseñanza de las habilidades gimnásticas en suelo y recursos metodológicos para la educación en valores dentro del área de Educación Física.

Economía para la Enseñanza Secundaria

Dirigido a :	Docentes de centros educativos privados concertados que reúnan los requisitos de la Orden de 21/Julio/95 (B.O.E. 4/08/99) del MEC
Nº de horas:	100
Modalidad:	Presencial

Este curso está enfocado para capacitar al personal docente de centros privados que reúnan los requisitos de la Orden antes mencionada, para que puedan impartir la asignatura de "Economía y organización de Empresas" en el Bachillerato.

Educación Infantil y Primaria: del diseño curricular a la programación de aula. Organización y estructura de la etapa

Dirigido a :	Infantil y Primaria
Nº de horas:	20
Modalidad:	Presencial

Partiendo del análisis del sistema educativo, este curso ofrece estrategias generales para el diseño y desarrollo tanto del Proyecto Curricular, como de las Programaciones Didácticas y de aula, en la Etapas de Infantil y Primaria. También aborda la Organización y estructura de los Centros docentes.

Educación Musical en el contexto de la Reforma Educativa

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se dirige al profesorado de Secundaria y tiene como finalidad proporcionar instrumentos didácticos que se adapten a la diversidad de necesidades del alumnado. Se trata de un curso enfocado a la práctica docente en el que se elaborarán, analizarán y se reflexionará sobre distintos modelos de la enseñanza de la música en esta etapa.

Educación Secundaria: del diseño curricular a la programación de aula. Organización y estructura de la etapa

Dirigido a : **Secundaria**
 Nº de horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Partiendo del análisis del sistema educativo, este curso ofrece estrategias generales para el diseño y desarrollo tanto del Proyecto curricular, como de las Programaciones Didácticas y de aula, en la Etapa de Secundaria. También aborda la Organización y estructura de los Centros docentes.

El español para alumnos magrebíes

Dirigido a : **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Desde la reflexión sobre la multiculturalidad como hecho social y educativo, este curso propone una metodología de la enseñanza de la lengua y cultura española al alumnado magrebí, partiendo del conocimiento de los usos socioculturales magrebíes. Incorpora propuestas curriculares, diseño de estrategias de evaluación, elaboración de materiales, y se presentan experiencias y metodologías en centros de E. Infantil, E. Primaria y E. Secundaria.

El juego como recurso didáctico en la Educación Ambiental

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

El curso trata de dar a conocer los diversos tipos de juegos y su utilización como instrumento didáctico (cooperativos, para la resolución de conflictos, de distensión, etc..). Además proporcionan pautas para la invención de nuevos juegos.

Español para alumnos extranjeros

Dirigido a :	Internivelar
Nº de horas:	20
Modalidad:	Presencial

Desde la reflexión sobre la multiculturalidad como hecho social y educativo, este curso propone una metodología de la enseñanza de la lengua y cultura española al alumnado inmigrante. Incorpora propuestas curriculares, diseño de estrategias de evaluación, elaboración de materiales...

Español para extranjeros

Dirigido a:	Internivelar Docentes destinados en el exterior
Nº de horas:	30
Modalidad:	Presencial

Desarrolla metodologías de aprendizaje del español como segunda lengua: vía anglosajona, vía francesa. Análisis y reflexión de los mecanismos de aprendizaje, estrategias de evaluación. Se introduce la utilización de las nuevas tecnologías.

Estilos de aprender, estilos de enseñar

Dirigido a:	Internivelar
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

El conocimiento de los estilos aprendizaje del alumnado es fundamental para adaptar el estilo de enseñanza del profesor y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se imparten los contenidos siguientes: tipos de aprendizaje de los alumnos/as (reflexivo, activo...), relación entre estilos de aprendizaje y metodología, estrategias de evaluación de los estilos de aprendizaje.

Expresión corporal, movimiento y danza

Dirigido a:	Infantil y Primaria
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Se centra en las posibilidades expresivas de las diferentes partes del cuerpo, los soportes musicales para la realización de ejercicios motrices, danzas (con coreografías establecidas) y las posibilidades expresivas de la voz.

Grafología y grafoterapia: Instrumento básico para el conocimiento y el desarrollo de nuestros alumnos

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Trata de introducir al participante en la grafología como instrumento de detección de conflictos y problemas que estén motivando el fracaso escolar. Asimismo, se estudian cinco métodos de relajación como grafoterapia activa.

Inventamos juegos, construimos juguetes, creamos espacios lúdicos

Dirigido a : **Infantil y Primaria**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Dirigido a todo el profesorado de estas etapas, está enfocado a introducir metodología y técnicas de aprendizaje lúdicas y motivadoras. Su enfoque es transversal y aborda todas las áreas. El curso es eminentemente práctico, y se elaboran juegos y juguetes con los más diversos materiales, sobre todo materiales de reciclaje. Este curso facilita al profesorado los mecanismos necesarios para crear un clima placentero y distendido en el aula.

Juegos didácticos de ajedrez como herramienta educativa

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Curso de carácter práctico, cuyo objetivo es dar a conocer la utilidad del ajedrez en la escuela. Enseña los distintos tipos de juegos posibles, y presenta experiencias didácticas con el ajedrez.

Jugando con los cuentos

Dirigido a: **Infantil y Primaria**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Proporciona técnicas de animación a la lectura, elaboración de estrategias y creación de actividades desde los cuentos.

La Biblioteca escolar: un lugar de aprendizaje

Dirigido a :	Internivelar
Nº de horas:	40
Modalidad:	Presencial

Este curso pretende abrir perspectivas al profesorado, tanto teóricas como prácticas, que le permitan considerar y descubrir la Biblioteca escolar como un nuevo lugar de aprendizaje. En él se imparten conocimientos técnicos y documentales necesarios para gestionar y organizar la biblioteca, y estrategias y técnicas metodológicas que propicien el desarrollo de aspectos pedagógicos y de promoción lectora.

La educación física en el contexto de la reforma educativa

Dirigido a :	Internivelar
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Analiza el potencial de la Educación Física desde el punto de vista de la Educación para la Salud. En este sentido, proporciona recursos y estrategias adecuadas tanto en Primaria como en Secundaria.

La esgrima: una propuesta didáctica para el área de E. Física

Dirigido a :	Primaria y Secundaria
Nº de horas:	10
Modalidad:	Presencial

Este curso pretende familiarizar al profesorado de E.Física con las técnicas y habilidades necesarias de la esgrima, incorporando, así, un nuevo recurso didáctico. Entre sus contenidos están: cualidades básicas de la esgrima, posiciones, desplazamientos, acciones ofensivas y defensivas, reglas del juego, materiales necesarios...

La etapa 0-3 en Educación Infantil

Dirigido a :	Personal de C.A.I.S y Técnicos especialistas en jardín de infancia.
Nº de horas:	30
Modalidad:	Presencial

Conocer el desarrollo psicológico y físico del alumnado de esta etapa. Ofrecer un marco de referencia amplio de la enseñanza en esta etapa de la E. Infantil, incluyendo todos los componentes didácticos. Estudio de casos de diversidad en los centros.

La Guerra Civil Española y las Brigadas Internacionales

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Profundizar en los conocimientos del profesorado asistente sobre el desarrollo de la Guerra Civil Española y las Brigadas Internacionales.

La matemática en Educación Infantil

Dirigido a: **Infantil**
 Nº de Hora: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Actividad diseñada e impartida por el equipo de Acción Educativa, tiene el objetivo de proponer un cambio y formación metodológica en el desarrollo y planteamiento de la enseñanza de la matemática en la Educación Infantil. Contiene elementos teóricos y, sobre todo, propuestas prácticas.

La práctica del deporte difuso. Actividades deportivas en la naturaleza

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **50**
 Modalidad: **Presencial**

Conocer los diferentes deportes de montaña con el fin ampliar los recursos y actividades del Profesorado de E. Física, y de promocionar la ecología y las actividades de la naturaleza.

Lengua asturiana para docentes

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Su objetivo es adquirir los conocimientos necesarios para un uso adecuado tanto del castellano como del asturiano oral y escrito, y valorando la importancia del uso de ambas lenguas. Parte del conflicto lingüístico asturiano (lengua/dialecto), diglosia, bilingüismo, normativización, pasa después a aproximarse a posibles currículos de la lengua asturiana para primaria y secundaria y termina con una fase práctica de expresión oral y escrita de 10 horas de duración.

Metodología de los pequeños proyectos

Dirigido a:	Infantil y Primaria Empleados de privada
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Curso diseñado e impartido por Acción Educativa que pretende dotar de estrategias al profesor para crear un ambiente de fantasía en el aula, utilizar una metodología globalizada y aprender a hacer pequeños proyectos en el aula a partir de ideas simples. Algunos de sus contenidos son: necesidades básicas de los/as niños/as, estrategias de investigación.

Métodos de aprendizaje de la lectura y escritura

Dirigido a:	Adultos, Infantil y primaria
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Aborda el problema de la lectura y escritura partiendo de un análisis del proceso lector para terminar con un estudio de los distintos métodos de lecto-escritura. Consta de una fase teórica y otra de trabajo en grupo.

Modelos de formación docente en la universidad

Dirigido a:	Universidad Empleados Públicos
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Trata de introducir conocimientos didácticos útiles para el profesorado de Universidad con el fin de mejorar la calidad docente. Se enfoca desde la necesidad de la reflexión pedagógica en el marco de la investigación-acción. Proporciona modelos y técnicas didácticas y termina con una reflexión acerca de la trascendencia de la evaluación del aprendizaje en esta etapa.

Pedagogía musical, improvisación y análisis

Dirigido a:	Profesores de Música
Nº de Horas:	72
Modalidad:	Presencial

Proporciona al profesorado una programación completa y unos materiales concretos para la aplicación práctica de la improvisación en la clase de música.

Prácticas de cartografía

Dirigido a : **Secundaria**
 Nº de horas: **40**
 Modalidad: **Presencial**

Aporta conocimientos, recursos metodológicos y didácticos y actividades diversas de: el mapa topográfico, comprensión espacial del medio, binomio mapa- brújula, mapas de orientación deportiva...

Psicomotricidad educativa

Dirigido a : **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Curso destinado a adquirir un grado de competencia en el área psicomotriz, con el fin de incorporarlo a la práctica docente. Este curso aporta las bases necesarias para adquirir un sistema de actitudes que favorezcan la relación con nuestros alumnos y alumnas y faciliten el desarrollo de este área en nuestras aulas.

Recursos metodológicos para la para la enseñanza del Inglés en E.Infantil y 1º Ciclo de Primaria

Dirigido a : **Infantil y Primaria**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Curso destinado a conocer planteamientos didácticos y experiencias de aula en el área de Inglés, dentro de las etapas señaladas. Se parte de las características de desarrollo de este alumnado, para llegar a la elaboración de unidades didácticas, utilizando estrategias y técnicas de trabajo en edades tempranas.

Relación de ayuda: La comunicación como herramienta educativa

Dirigido a : **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

El objetivo general del curso es entrenar a los profesores de Primaria y Secundaria en el manejo de técnicas de comunicación que favorezcan el establecimiento de una relación de ayuda entre profesor y alumno.

Taller de lectura y escritura (leer, leer, leer, escribir, escribir, escribir)

Dirigido a: **Infantil y Primer ciclo de Primaria**
 Nº de horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Cómo pasarlo bien leyendo y escribiendo desde el primer momento en que el niño/a se enfrenta con el código escrito. Entre sus contenidos están: métodos de lectura y escritura. Desarrollo del hábito lector. Narración oral, los cuentos, Fases de aprendizaje de la escritura, herramientas para leer y escribir con gusto, escritura creativa, biblioteca de aula.

Técnicas de encuadernación

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Facilita un aprendizaje instrumental de las diversas técnicas de encuadernación. Elementos de la técnica de encuadernación. Propuestas didácticas sobre la utilización de la encuadernación como recurso de enseñanza.

Técnicas de Micropaleontología

Dirigido a: **Secundaria**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Curso dirigido al profesorado que necesita impartir esta materia, con el fin de dotarle de los conocimientos y técnicas necesarios: principales grupos de micro y nanofósiles, Técnicas de muestreo de estudio, manejo de instrumentos de observación.

Técnicas narrativas

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

A través de este curso se aprenden distintas técnicas narrativas logrando un buen uso de la voz. Se conocen distintos tipos de cuentos, y otras formas de narración oral. Todos los aprendizajes adquiridos están enfocados a su posterior aplicación en el aula y a favorecer la socialización del alumnado.

Técnicas y operaciones básicas de laboratorio

Dirigido a: **Secundaria**
 Nº de horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Avanzar en la formación general y específica del Personal Técnico de Laboratorio. A través de este curso se promueve un intercambio de experiencias y técnicas profesionales.

Títeres y marionetas como recurso didáctico en el aula

Dirigido a: **Infantil y Primaria**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Tomando como eje los títeres y las marionetas, el curso versa sobre las técnicas de fabricación, diseño de cajetines de guiñol, elaboración de estrategias de juego y tratamiento de temas transversales a través de la utilización del guiñol.

Una introducción a la cultura económica

Dirigido a: **Secundaria**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Pretende ofrecer un marco amplio de cultura económica "básica" para facilitar la tarea de aquellos/as docentes que necesiten incluirlos en su programación didáctica. Acerca al docente a los conceptos de economía financiera y economía real.

Unidades didácticas integradas

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Tiene por objeto introducir en los/as participantes la perspectiva de la transversalidad en la práctica docente, ofreciendo recursos para la elaboración de unidades didácticas con integración de contenidos y abundantes ejemplificaciones.

E D U C A C I Ó N E N V A L O R E S

C u r s o O b j e t i v o s

Atención a la diversidad cultural en el aula

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Este curso analiza las cuestiones relacionadas con los procesos de multiculturalismo: modelos de solidaridad en el aula, integración y riqueza cultural, el alumno y la alumna inmigrante en el aula y en el entorno social.

Ecología y consumo en el aula

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se centra en la reflexión sobre la relación existente entre consumo cotidiano y degradación medioambiental (marketing ecológico, tratamiento de las basuras, las pilas, los detergentes y la eutrofización de las aguas...). Además propone un modelo secuenciado de fichas pedagógicas sobre el tema con vistas al tratamiento transversal de la Ed. Medioambiental y del consumo.

Ecología y educación ambiental: Itinerarios didácticos

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **40**
 Modalidad: **Presencial**

Se centra en el problema de cómo introducir la Educación ambiental en los desarrollos curriculares partiendo de su necesidad. Tiene como objetivo final la elaboración de un itinerario didáctico concreto para lo cual se pasa revista a la metodología y los recursos didácticos sobre el tema.

Educación Intercultural

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Se centran en la necesidad de introducir en los centros la Educación Intercultural como modo de atender a la diversidad e instrumento de enriquecimiento cultural de toda la comunidad educativa. Proporciona pautas para la elaboración de unidades didácticas desde una perspectiva intercultural.

Educación para el desarrollo

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Tiene como objetivo promover la realización de actividades de Educación para el desarrollo en los centros educativos. Se centra en los conceptos clave de este tema, difundiendo el modelo "Nuestro Mundo es un Proyecto Solidario". El curso culmina con la constitución de grupos de trabajo para desarrollar estos temas.

Educación para la Paz

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Con este curso se pretende tomar conciencia de cómo afecta a nuestro alumnado la realidad violenta en la que estamos inmersos. Se conocen los diferentes enfoques existentes en el tema de "Educar para la Paz", experimentando con distintas propuestas metodológicas, con el fin de mejorar la relación entre nuestro alumnado y promover una resolución pacífica de conflictos en los distintos medios sociales de la comunidad educativa.

El principio de igualdad entre géneros y la (des)igualdad laboral

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Curso destinado a sensibilizar a las personas asistentes desde la perspectiva de género, para detectar situaciones de discriminación y poder proponer medidas de acción positiva como medio para conseguir la igualdad a través de la negociación.

Enseñanza, emigración e interculturalismo

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Este curso proporciona una visión general del fenómeno de la emigración en nuestra sociedades y en nuestro sistema educativo, proporcionando pautas de actuación en contextos educativos interculturales. Se fomenta la reflexión y el debate, con el fin de elaborar proyectos de trabajo para la integración del alumnado inmigrante.

Habilidades sociales

Dirigido a:	Internivelar
Nº de Horas:	25
Modalidad:	Presencial

Se centra en el problema de la comunicación proporcionando conocimientos relevantes para la mejora de las relaciones interpersonales: introducción a las habilidades sociales, tipos de conductas interactivas, asertividad, teoría del miedo, comunicación no verbal, factores paralingüísticos de la comunicación, aplicación de las habilidades sociales.

Instrumentos metodológicos para conocer las culturas del Sur

Dirigido a:	Secundaria
Nº de horas:	30
Modalidad:	Presencial

Los objetivos fundamentales son proporcionar a los enseñantes herramientas metodológicas diversas para la enseñanza de las culturas diferentes a la propia, analizando ventajas, limitaciones, dificultades. Los contenidos abarcan un amplio abanico: análisis iconográficos, biográficos, autobiográficos; estudio de casos concretos; músicas del mundo; juegos de rol... para terminar con el análisis de una experiencia concreta.

La Educación Ambiental en el aula

Dirigido a:	Internivelar
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Pretende reflexionar sobre el papel de la Educación Ambiental en el currículum, proporcionando conocimientos prácticos sobre su enseñanza, sobre la riqueza natural del entorno próximo y sobre distintas actividades en la naturaleza que puedan servir de experiencia para impartir el área.

La innovación democrática y los planes de mejora en los centros

Dirigido :	Internivelar
Nº de horas:	20
Modalidad:	Presencial

Este curso tiene como objetivo promover iniciativas de innovación para la incorporación de los valores democráticos en los centros educativos, facilitando contactos e intercambios de experiencias, a través de la creación de una Red de centros y/o profesionales de la Educación. Se realiza a través de grupo de trabajo en los centros, con una metodología cooperativa.

La negociación como estrategia para la igualdad

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Pretende sensibilizar a los/as participantes sobre la necesidad de detectar situaciones de discriminación y proponer medidas de acción positiva que, desde la perspectiva de género, avancen hacia la igualdad entre hombres y mujeres a través de la negociación.

La práctica coeducativa en el aula. Papeles sociales de mujeres y hombres

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

El curso se plantea la coeducación desde la doble perspectiva de área transversal y de materia optativa en la ESO. Así, pretende sugerir mecanismos de integración curricular, proporcionar conocimientos históricos sobre la lucha por la igualdad entre hombres y mujeres y recursos pedagógicos y didácticos a emplear en la asignatura “Papeles sociales de mujeres y hombres”.

La reconstrucción del currículum: educar en valores

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Aborda la educación en valores desde un punto de vista radicalmente transversal. Se trata de reconstruir todos los materiales curriculares de las diferentes áreas de manera que queden impregnados y, por lo tanto, sean útiles para educar en la práctica de valores democráticos como: solidaridad, participación real, consumo responsable, ecología, coeducación, etc...

Ley de inmigración y extranjería

Dirigido: **Internivelar**
 Nº de horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Este curso tiene como objetivo fundamental conseguir una integración social del inmigrante, en nuestro país, partiendo del conocimiento de la legislación aplicable y de las formas de inserción del extranjero, para poner en marcha una política inmigratoria no hostil y que genere actitudes tolerantes y compensadoras.

Métodos y técnicas para la Educación en valores

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Entrenar al profesorado de Primaria y Secundaria en el manejo de un conjunto de técnicas y métodos que les permitan desarrollar una educación basada en el desarrollo de valores que favorezcan las relaciones sociales tolerantes e integradores.

Nuestro mundo es un proyecto solidario

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Presenta la Educación para el desarrollo como instrumento de intervención educativa. Trata de dar a conocer y analizar los materiales “Nuestro mundo es un proyecto solidario”.

Participación y derechos de la infancia y la adolescencia

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Trata de formar a los/as educadores/as para promover y canalizar la participación social de la infancia y la adolescencia. Sus contenidos abordan el momento evolutivo en que se encuentran, desarrollo moral de la infancia y adolescencia, historia de los derechos, relaciones de poder y de igualdad, el maltrato infantil.

Una evaluación del impacto medioambiental

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Este curso está destinado preferentemente a empleados públicos en servicios de estudios y medición de impactos. Entre sus contenidos están: legislación vigente, evaluación estratégica previa, métodos de evaluación, medidas correctoras, vigilancia ambiental, elaboración de un documento de síntesis y declaración de impacto... Aporta también bibliografía básica.

LEGISLACIÓN

Curso

Objetivos

Concurso de traslados

Dirigido a:	Docentes no universitarios Empleados de Pública
Nº de horas:	25
Modalidad:	Presencial

Conocer la legislación correspondiente al Concurso de Traslados de maestros/as y profesores/as de Secundaria, aprendiendo a cumplimentar la solicitud y analizando casos prácticos. Se analizan los errores más frecuentes y sus consecuencias, se explicitan los distintos apartados, el baremo de puntuación, los recursos administrativos y sus plazos.

Condiciones de trabajo del personal de enseñanza pública no universitaria

Dirigido a:	PAS funcionario y Laboral
Nº de horas:	30
Modalidad:	Presencial

Proporciona conocimientos sobre el marco legislativo de este sector de laborales, centrándose en su convenio de aplicación, con el fin de proporcionar los conocimientos sobre el tema y potenciar la participación en los temas de índole laboral. Los contenidos: estructura del convenio, provisión de vacantes, licencias, jornada, formación, normalización lingüística, responsabilidad civil, ...

Delitos contra la integridad sexual, el orden socioeconómico y el patrimonio

Dirigido a:	Internivelar
Nº de horas:	40
Modalidad:	Presencial

Curso teórico cuyo objetivo es dar a conocer a los participantes los delitos definidos contra la libertad sexual, contra el orden socioeconómico y el patrimonio. Sus contenidos principales son: las penas clases, aplicación y formas sustitutivas; delitos contra la libertad sexual; delitos contra el patrimonio y el orden socioeconómico.

Delitos ecológicos

Dirigido a:	Internivelar
Nº de horas:	25
Modalidad:	Presencial

Delitos relativos a la ordenación del territorio, a la protección del patrimonio histórico, protección penal del medio ambiente, delito contra la seguridad de tráfico, las faltas.

El personal en las Administraciones públicas

Dirigido a:	Empleados públicos
Nº de horas:	20
Modalidad:	Presencial

El objetivo de este curso es impartir los conocimientos básicos necesarios para la tramitación de los procesos a que hace referencia el programa: el funcionario público, selección e ingreso del personal en la administración, provisión de puestos de trabajo, promoción profesional, sistema retributivo, derechos y deberes de los funcionarios públicos, seguridad social...

Introducción al derecho medioambiental

Dirigido a:	Internivelar
Nº de horas:	25
Modalidad:	Presencial

Introduce nociones básicas sobre el derecho medioambiental: las aguas, los residuos, la contaminación atmosférica, el medio natural, la evaluación del impacto medioambiental, la agricultura ecológica, contaminación acústica. Posibilita a los/as participantes los medios necesarios para acceder a la información ambiental, y para llevar a cabo la gestión ambiental dentro de la empresa o centro de trabajo.

La acción educativa en el Exterior

Dirigido a:	Docentes que participan en el Concurso de Exterior
Nº de horas:	10
Modalidad:	Presencial

Proporcionar a los/as participantes medios y conocimientos que les faciliten la información necesaria para participar en el concurso del Exterior, dotándoles de los mecanismos necesarios que les faciliten la superación de pruebas.

**La contratación administrativa.
Ley 13/95 sobre contratos en las AA.PP.**

Dirigido a:	Empleados públicos
Nº de horas:	130
Modalidad:	A distancia

Ampliar el nivel de conocimientos sobre esta materia. Perfeccionar a los/as asistentes en el desempeño de su trabajo y facilitar su promoción profesional.

La responsabilidad civil de los docentes

Dirigido a:	Internivelar
Nº de horas:	20
Modalidad:	Presencial

En este curso se expone y analiza la legislación vigente relativa a la responsabilidad civil del personal docente en el desempeño de sus funciones. También se estudian y elaboran supuestos prácticos.

Las RPTS: análisis y valoración de puestos de trabajo

Dirigido a:	Empleados públicos
Nº de horas:	8
Modalidad:	Presencial

Trata de capacitar a los empleados públicos en técnicas de valoración de puestos de trabajo. En su programa incluye: personal al servicio de las administraciones públicas, régimen de retribuciones, relaciones de puestos de trabajo, análisis, descripción y valoración de los distintos puestos de trabajo.

Legislación educativa y profesional

Dirigido a:	Internivelar
Nº de Horas:	20
Modalidad:	Presencial

Proporciona conocimientos sobre el marco legislativo del Sistema Educativo (LODE/LOGSE). Principios básicos de procedimiento administrativo. Estatuto de los trabajadores. Ley de Procedimiento Laboral. Convenios y ordenanzas.

Legislación universitaria

Dirigido a:	Universidad Empleados públicos
Nº de Horas:	20
Modalidad:	Presencial

Hace un recorrido legislativo sobre los distintos aspectos: estatutos universitarios, el Consejo Social de la Universidad, el claustro, régimen económico y financiero, presupuestos, régimen jurídico del profesorado, régimen jurídico del PAS, régimen del alumnado.

Ley reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa

Dirigido a:	Empleados públicos
Nº de horas:	25
Modalidad:	Presencial

Este curso está enfocado a actualizar los conocimientos sobre la Ley 29/98, analizando y comentado su repercusión en la calidad del trabajo de los empleados públicos.

Procedimiento administrativo básico

Dirigido a: **Internivelar**
Empleados públicos

Nº de Horas: **25**

Modalidad: **Presencial**

Pretende capacitar a los/as participantes en el conocimiento de la Ley de Procedimiento Administrativo. Las 17 horas teóricas, en las que se estudian todos los aspectos de la Ley, se complementan con 8 prácticas en las que se trabajan casos prácticos sobre los temas estudiados.

Procedimiento administrativo II

Dirigido a: **Internivelar**
Empleados Públicos

Nº de Horas: **25**

Modalidad: **Presencial**

Se dirige a los/as empleados públicos/as que, teniendo un conocimiento previo de la Ley de Procedimiento Administrativo, deseen profundizar en el tema. Los temas a tratar son los siguientes: derechos de los ciudadanos, la actividad de la Administración, obligación de resolver y actos presuntos, notificación y publicación, actos administrativos, validez e invalidez, el procedimiento administrativo.

Seguridad Social

Dirigido a: **Empleados Públicos**

Nº de Horas: **30**

Modalidad: **Presencial**

Dar a conocer la legislación básica sobre las prestaciones de la Seguridad Social.

Unión Europea (Básico)

Dirigido a: **PAS**
Empleados Públicos

Nº de Horas: **25**

Modalidad: **Presencial**

Se dirige a empleados/as públicos/as de los cuerpos C, D y E y tiene como objeto ampliar conocimientos sobre la Unión Europea. Introduce conocimientos sobre Derecho Internacional y comunitario, las Instituciones comunitarias (composición y competencias), la unión económica y monetaria, repercusiones positivas y negativas de la moneda única, futuro de la Unión Europea y problemas pendientes de resolver.

M E D I O S I N F O R M Á T I C O S Y A U D I O V I S U A L E S**C u r s o****O b j e t i v o s****Administración de redes**

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Consta de 17 horas prácticas y 8 teóricas y se dirige al personal encargado de la administración de redes locales. Sus contenidos son: software de libre distribución: licencia GPL, sistema operativo Linux, protocolo TCP/IP, protocolos de Gateway y enrutamiento, servicios DNS, correo y groupware.

**Aplicaciones informáticas:
técnicas de archivo y biblioteca**

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Se trata de un curso básico de gestión bibliotecaria en el que se pretende informar sobre los sistemas y técnicas de archivo y tratamiento de la información y fondos bibliográficos. Se estudian desde las tareas más elementales de funcionamiento de una biblioteca hasta las más complejas.

**Biblioteca en centros educativos:
aplicaciones informáticas**

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se trata de adquirir los conocimientos básicos de gestión de una biblioteca escolar: proceso técnico del libro (selección, adquisición, sellado y registro informatizado), catalogación, ubicación de los libros, firmas, etc. Proporciona conocimientos útiles sobre programas informáticos de gestión de bibliotecas.

Diseño en 3 D

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Con este curso se pretende acercar al profesorado al ámbito del espacio tridimensional: trabajo con coordenadas y objetos en tres dimensiones, creación de imágenes tridimensionales, conocimientos de renderizado y uso de materiales en el modelizado.

Edición de páginas WEB/FRONTPAGE

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Curso teórico-práctico cuyo objetivo es enseñar a diseñar páginas WEB en lenguaje HTML y a usar el programa FRONTPAGE. En el programa del curso se desarrollará el tema de los elementos del lenguaje HTML, la composición de las páginas. Se darán también nociones básicas para el diseño y herramientas de ayuda a la edición de páginas.

Edición y grabación en audio Digital

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Curso teórico-práctico que profundiza en los conocimientos de los medios audiovisuales, como apoyo a la labor docente. Ofrece recursos y estrategias para trabajar en el aula. También se intercambian experiencias.

El soporte audiovisual como herramienta didáctica

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se pretende dotar al profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria de unos conocimientos teóricos y prácticos acerca de la elaboración y uso de los soportes audiovisuales como herramientas didácticas.

El vídeo en la escuela

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

El curso pretende facilitar un aprendizaje instrumental del uso del vídeo en la escuela y todas sus aplicaciones didácticas posibles. Etapas y diversas técnicas de grabación. Postproducción y vídeo digital. Elaboración del vídeo desde la edición al montaje.

Excel 97

Dirigido a:	Internivelar
Nº de Horas:	25
Modalidad:	Presencial

Consta de 17 horas prácticas y 8 teóricas y requiere conocimientos previos del entorno Windows. Destinado a capacitar a los asistentes para el trabajo con este programa, proporciona los conocimientos básicos: menús, archivo y recuperación de documentos, rangos, insertar y eliminar, direccionamiento absoluto y relativo, nombrar rangos, formato, funciones predefinidas, trabajo con varias hojas, gráficos, ventanas, impresión, bases de datos, macros.

Excel 2000

Dirigido a:	Internivelar
Nº de Horas:	25
Modalidad:	Presencial

Consta de 17 horas prácticas y 8 teóricas y requiere conocimientos previos del entorno Windows. Aborda los conocimientos básicos para la utilización de este programa: menús, archivo y recuperación de documentos, rangos, insertar y eliminar, direccionamiento absoluto y relativo, nombrar rangos, formato, funciones predefinidas, trabajo con varias hojas, gráficos, ventanas, impresión, bases de datos, macros.

Hacer cine en la escuela

Dirigido a:	Internivelar
Nº de horas:	30
Modalidad:	Presencial

Con este curso se quiere acercar el ámbito cinematográfico al contexto escolar para facilitar su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El objetivo fundamental gira en torno a adquirir un aprendizaje instrumental a través de esta actividad formativa.

Informática

Dirigido a:	Educación especial
Nº de Horas:	45
Modalidad:	Presencial

Curso introductorio que pretende aportar los conocimientos necesarios para empezar a utilizar el ordenador como herramienta de trabajo. Utiliza una metodología práctica activa y participativa y se centra en: entorno Windows, procesador de texto, base de datos y hoja de cálculo.

Informática adaptada al alumnado con n.e.e

Dirigido a: **Trabajadores/as de Centros de Educación Especial**
 Nº de horas: **210**
 Modalidad: **Presencial**

Curso de larga duración dirigido a profundizar en los conocimientos y habilidades necesarias para la utilización de esta herramienta con el alumnado de n.e.e. Introduce los programas específicos existentes en el mercado y de aplicación con este alumnado.

Informática en la enseñanza

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se trata de un curso básico centrado en los programas más utilizados por los/as profesionales de la educación: Sistema operativo entorno Windows 95 y 98, Wordperfect 6.1, Works para Windows 98 y programas de enseñanza asistida por ordenador.

Informática multimedia

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Consta de 17 horas prácticas y 8 teóricas. Pretende iniciar a los/as participantes en el mundo de la informática multimedia, conocer los medios y programas más usuales y desarrollar destrezas en el campo informático: sistemas operativos, entorno Windows 98, enseñanza asistida ...

Informática y enseñanza I

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Funcionamiento general del entorno Windows, Word para Windows 98, Bases de datos, aprendizaje de la base de datos de Word. Se trata de un curso muy práctico en el que se trabaja en grupo de 5 personas y que se centra en la realización de ejercicios prácticos con el ordenador.

Informática y enseñanza II

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Con la misma metodología que el anterior, se trata de su nivel de profundización. Los contenidos son: Esquemas y dibujos con Word para Windows 98, 2000, Access y Corel 4.0.

Instalación y mantenimiento de equipos audiovisuales

Dirigido a: **PAS de Universidad**
 Nº de horas: **50**
 Modalidad: **Presencial**

Curso de reciclaje y capacitación profesional para el nuevo grupo D. Se ofertan los conocimientos necesarios, tanto teóricos como prácticos, para instalar y utilizar los distintos medios audiovisuales en el centro de trabajo: megafonía, magnetoscopios, cableado de equipos, equipos de iluminación...

Instalación y mantenimiento de equipos informáticos

Dirigido a: **PAS de Universidad**
 Nº de horas: **50**
 Modalidad: **Presencial**

Curso de reciclaje y capacitación profesional para el nuevo grupo D. Se ofertan los conocimientos necesarios, tanto teóricos como prácticos, para instalar y utilizar los distintos medios informáticos en el centro: CPU, configuración básica de equipos, solución de problemas básicos.

Internet

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Consta de 14 horas prácticas y 6 teóricas y requiere conocimientos previos del entorno Windows. Pretende formar a los participantes en el uso de Internet: funcionamiento y acceso a Internet, correo electrónico, entorno FTP, transferencias de ficheros, acceso interactivo a ordenadores remotos, la www, otras herramientas de comunicación y búsqueda de información, acceso a la World Wide Web, NESTCAPE, NAVIGATOR Y MOSAIC.

Internet como instrumento didáctico

Dirigido a:	Internivelar
Nº de horas:	20
Modalidad:	Presencial

Se trata de introducir a los/as docentes en el uso y peculiaridades de la red de Internet. Con una metodología activa y participativa, se centra en el funcionamiento del correo electrónico, el entorno FTP, las transferencias de ficheros, acceso a páginas web, así como en otras herramientas de comunicación y búsqueda de información a través de navegadores.

Internet/intranet

Dirigido a:	Internivelar
Nº de horas:	50
Modalidad:	Presencial

Curso teórico- práctico. Pretende introducir a los/as participantes en el funcionamiento y acceso a internet, correo electrónico,... y su utilización y aprovechamiento en un centro escolar. Trabajo en red, utilidades y puesta en marcha de Intranet. Nuevas técnicas pedagógicas a través de estos medios.

Introducción a la informática para trabajadores de Educación Especial. Microsoft Office

Dirigido a:	Educación Especial
Nº de Horas:	40
Modalidad:	Presencial

Tiene un carácter teórico-práctico con ejercicios prácticos que posibiliten la participación activa de los asistentes. Se estudian todos los contenidos básicos del entorno Windows, utilización de Word y una introducción a EXCEL y ACCESS.

La fotografía como recurso didáctico

Dirigido a:	Internivelar
Nº de horas:	30
Modalidad:	Presencial

Facilitar un aprendizaje instrumental de la fotografía como recurso didáctico, introduciendo al alumnado en los procesos de fotografía y revelado. Se verán, las etapas del proceso fotográfico, técnicas de fotografía y revelado.

La informática en el aula de música

Dirigido a : **Primaria y Secundaria**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Dirigido al profesorado que imparte E.Musical, este curso pretende dotarles de los recursos didácticos necesarios que proporcionan las nuevas tecnologías. Enseña la utilización de los nuevos programas informáticos, elaborando nuevos recursos didácticos y metodologías que faciliten su puesta en práctica.

Medios audiovisuales: producción, operación

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **80**
 Modalidad: **Presencial**

Pretende capacitar a los/as docentes para utilizar los medios audiovisuales como instrumento didáctico. En el curso se elabora, experimenta y discute un proyecto de trabajo concreto y se suministran los elementos necesarios para la elaboración de unidades didácticas.

Microsoft Access 97

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Consta de 17 horas prácticas y 8 teóricas y requiere conocimientos previos del entorno Windows. Incluye los conocimientos básicos de Microsoft Access 97: fundamentos, creación de tablas, introducción de datos y edición de tablas, expresiones, funciones, consultas, formularios, incrustar y enlazar objetos, relaciones entre tablas,

Microsoft Access 2000

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Consta de 17 horas prácticas y 8 teóricas y requiere conocimientos previos del entorno Windows. Aborda los conocimientos necesarios para la utilización de este programa: fundamentos, creación de tablas, introducción de datos y edición de una tabla, expresiones y funciones, consultas, formularios, incrustar y enlazar objetos,

Microsoft Office 97

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se trata de un curso de iniciación a la informática que, con un carácter teórico-práctico, permite el conocimiento de un amplio conjunto de aplicaciones básicas: word, excel, powerpoint, access y outlook.

Nuevas tecnologías en Educación Especial

Dirigido a: **Educación Especial**
 Nº de Horas: **60**
 Modalidad: **Presencial**

Se trata de un curso de informática que proporciona conocimientos relevantes sobre la aplicación de las nuevas tecnologías al trabajo docente: Programas específicos del P.N.T.I.C.: nuevas tecnologías y atención a la diversidad, sistemas operativos, entrenamiento fonológico y silábico: PAAL-SIFO, entorno Windows, desarrollo de la comunicación y el lenguaje, comunicación escrita: VISHA-AMIPC, HTACON, taller de conmutadores, DELUXE PAINT,...

Nuevas tecnologías y medios audiovisuales

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Se plantea la utilización de las nuevas tecnologías y los medios audiovisuales como elemento transversal a todas las áreas. Tiene como objetivo la elaboración y puesta en común de un proyecto de trabajo y la elaboración de unidades didácticas empleando las nuevas tecnologías.

Outlook 97: gestión informática

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Curso teórico-práctico destinado a conocer y manejar el programa de Microsoft Outlook, desde sus primeros pasos: bandeja de entrada, calendario, contactos, tareas, diario, notas, creación de archivos y carpetas, compartir datos con otros programas.

Powerpoint 4.0

Dirigido a: **Internivelar**
Nº de Horas: **25**
Modalidad: **Presencial**

Consta de 17 horas prácticas y 8 teóricas y está dirigido a empleados públicos con conocimientos básicos de Windows y maquetación y que desarrollen labores de edición y publicación de materiales. Proporciona los conocimientos básicos para la utilización del programa.

Quark Xpress

Dirigido a: **Internivelar**
Nº de horas: **50**
Modalidad: **Presencial**

Curso teórico- práctico cuyo objetivo es capacitar al enseñante en el uso de este programa, como medio de mejora en su puesto de trabajo. Proporciona conocimientos sobre maquetación y trabajos de edición y publicación de materiales, fácilmente aplicables en los centros de trabajo.

SPSS para Windows

Dirigido a: **Internivelar**
Nº de horas: **40**
Modalidad: **Presencial**

Este curso se centra en el módulo base del paquete de análisis estadístico SPSS (para Windows) y tiene por objeto preparar al profesorado en los procesos de análisis de datos como recursos de investigación.

Técnicas de Archivo y Biblioteca

Dirigido a: **Empleados públicos**
Nº de horas: **25**
Modalidad: **Presencial**

Dirigido fundamentalmente a empleados públicos que trabajen en archivos, bibliotecas y áreas de información, este curso presenta los diferentes sistemas y técnicas de archivo y tratamiento de la información y los fondos bibliográficos. Se incluyen también los distintos medios y aplicaciones informáticas existentes actualmente en el mercado.

Windows 2000

Dirigido a:	Internivelar
Nº de Horas:	15
Modalidad:	Presencial

Está dirigido a empleados públicos que necesitan utilizar el ordenador y no tienen conocimientos previos de informática. Se trata, pues, de un curso básico sobre entorno Windows: gestión de ventanas, panel de control, papelera de reciclaje, administrador de impresión, accesorios, etc.

Windows-NT Redes

Dirigido a:	Internivelar
Nº de horas:	20
Modalidad:	Presencial

Curso teórico-práctico para ampliar conocimientos en esta área. Sus contenidos son: software de libre distribución; licencia GPL; sistema operativo Linux, protocolo TCP/IP, protocolos de GATEWAY y enrutamiento, servicios DNS, Correo y Groupware.

Word 97.0 Windows

Dirigido a:	Internivelar
Nº de Horas:	25
Modalidad:	Presencial

Consta de 17 horas prácticas y 8 teóricas y requiere conocimientos previos del entorno Windows. Pretende capacitar a los asistentes para la elaboración de todo tipo de documentos en Word 97.0.

Word 2000 Windows

Dirigido a:	Internivelar
Nº de Horas:	25
Modalidad:	Presencial

Consta de 17 horas prácticas y 8 teóricas. Se dirige a empleados públicos con conocimientos previos de entorno Windows. Pretende capacitar a los asistentes para elaborar todo tipo de documentos. Para ello aborda el trabajo con documentos, códigos, bloques, formato de página, tablas, fusiones, gráficos, técnicas de impresión y macros.

Word Perfect Windows

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Consta de 17 horas teóricas y 8 prácticas y requiere conocimientos básicos de informática. Se trata de un curso de capacitación para la utilización de Word Perfect para Windows: trabajo con documentos, códigos, bloques, formato página, tablas, fusión de documentos, gráficos, técnicas de impresión y macros.

N E C E S I D A D E S E D U C A T I V A S E S P E C I A L E S

C u r s o
O b j e t i v o s

Cómo trabajar los hábitos

Dirigido a: **Educación especial**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Curso destinado a aprender a fomentar la autonomía de las personas con discapacidad psíquica. Metodología, técnicas de registro de conductas, programación según necesidades, planificación, generalización y mantenimiento de un programa y análisis de diferentes programas.

Deporte adaptado

Dirigido a: **Educación Física**
 Nº de horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

En este curso se dota a sus participantes de las habilidades, estrategias y destrezas necesarias para llevar a cabo de forma adecuada las clases de E.Física, con el alumnado de n.e.e. Sus contenidos incluyen: actividades físicas adaptadas, evaluación de las capacidades deportivas, adaptaciones, modalidades deportivas en función de las características específicas de las distintas minusvalías,...

Educación afectivo-sexual

Dirigido a:	Educación Especial
Nº de horas:	25
Modalidad:	Presencial

Dirigido fundamentalmente a los/as docentes de Educación Especial. Su objetivo es actualizar y profundizar en los conocimientos sobre temas como la sexualidad y los vínculos afectivos de las personas con minusvalías, dotando al personal docente de técnicas, estrategias e instrumentos que les permitan encauzar estas situaciones con normalidad. Se elabora un plan de trabajo.

El deficiente auditivo y la adquisición del lenguaje oral. La palabra complementada

Dirigido a :	Educación Especial
Nº de horas:	30
Modalidad:	Presencial

El alumno sordo: implicaciones que comporta la deficiencia auditiva, estrategias para integrar al alumno sordo. La metodología de la palabra complementada. Oferta de recursos específicos. Estrategias para su integración en el aula. Recursos materiales y humanos.

El desarrollo de la personalidad en ambientes familiares adversos

Dirigido a:	Intervivelar
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Estudia los diferentes factores que intervienen en el desarrollo de la personalidad: rasgos psicoevolutivos, familiares, medioambientales y el papel del centro de educación de personas procedentes de contextos difíciles: asertividad, fomento de la autoestima, colaboración con las familias, enseñanza de habilidades sociales.

Estimulación basal para alumnos gravemente afectados

Dirigido a:	Educación Especial
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Se trata de conocer las técnicas de estimulación basal así como sus posibilidades educativas en alumnos gravemente afectados. Se pretende elaborar un diseño organizativo y funcional para integrar estas técnicas en los centros.

Estimulación precoz

Dirigido a: **Educación Especial**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Curso teórico-práctico que proporciona conocimientos y recursos necesarios para la estimulación precoz: concepto y objetivos de la Educación Especial, evolución psicológica del niño de Educación Especial, principios psicopedagógicos y didácticos relacionados con la estimulación precoz, bases teóricas de la estimulación...

Fisioterapia para trastornos motóricos

Dirigido a: **Educación Especial**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Curso introductorio que facilita conocimientos y herramientas para atender al alumnado con problemas motóricos: principios psicopedagógicos y didácticos relacionados con las alteraciones motóricas, didáctica y metodología relacionadas con la fisioterapia, control postural, adaptaciones y apoyos técnicos para alumnos con deficiencias motóricas.

Hábitos de autonomía personal

Dirigido a: **Educación Especial**
 Nº de horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Adquirir la formación básica que se refiere al desarrollo de los principales hábitos de autonomía personal en las personas con n.e.e.: alimentación, control de esfínteres, higiene, vestido, aseo...

Hidroterapia

Dirigido a: **Educación Especial**
 Nº de horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Dotar a los participantes en el curso de las habilidades y destrezas necesarias para la utilización de la Hidroterapia como técnica de rehabilitación en E.Especial. Introducción a la Hidroterapia, flotación y respiración, movimiento en el agua, relajación, higiene postural en el agua,...

Higiene postural

Dirigido a:	PAS
Nº de Horas:	24
Modalidad:	Presencial

Se dirige al personal encargado de movilizar personas incapacitadas y/o encamadas. Utiliza una metodología práctica activa con simulación de situaciones concretas. Sus contenidos son: adaptación al espacio útil de las salas, ayudas mecánicas....

La expresión corporal en educación especial

Dirigido a:	Educación Especial
Nº de horas:	20
Modalidad:	Presencial

El curso dota de la formación teórica y práctica, necesaria para desarrollar la expresión corporal en este alumnado: reconocimiento del propio cuerpo, la ocupación del espacio, conocimiento del esquema y de la imagen corporal interna y externa, técnicas de desinhibición corporal.

La integración en la Enseñanza Secundaria

Dirigido a:	Secundaria Educación Especial
Nº de horas:	20
Modalidad:	Presencial

Curso realizado con el fin de conseguir la integración educativa y social del alumnado en la Enseñanza Secundaria. Presenta técnicas pedagógicas para favorecer la integración. Expone los principales problemas sociales de los/as adolescentes y sus posibles soluciones.

La sexualidad en las personas con disminución

Dirigido a:	PAS
Nº de Horas:	36
Modalidad:	Presencial

Se trata de un curso informativo sobre la sexualidad en las personas con disminución física, psíquica o sensorial. Hace un recorrido por el concepto mismo de sexualidad, la sexualidad a lo largo de las distintas etapas vitales, los órganos sexuales, las relaciones sexuales, planificación familiar, ...

Lectoescritura y cálculo. Nivel I

Dirigido a: **PAS**
 Nº de Horas: **60**
 Modalidad: **Presencial**

Es el primero de un itinerario de dos cursos dirigido a los/as trabajadores/as con alguna disminución psíquica. Pretende que el alumnado adquiriera las destrezas mínimas en lectura, escritura y cálculo. Son contenidos básicos: iniciación a la comprensión y expresión escrita, atención,....

Lectoescritura y cálculo. Nivel 2

Dirigido a: **PAS**
 Nº de Horas: **60**
 Modalidad: **Presencial**

Dirigido a trabajadores/as con disminución psíquica, constituye el segundo nivel de un itinerario destinado al aprendizaje de la lectura, la escritura y el cálculo básico. Contenidos: nivel de profundización en comprensión oral y escrita, introducción a las reglas de ortografía, cálculo básico, manejo del dinero....

Logopedia y sistema de comunicación en la Educación Especial

Dirigido a: **Educación Especial**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Pretende proporcionar al profesorado de Educación Especial conocimientos básicos sobre los Sistemas de Comunicación.

Manualidades terapéuticas

Dirigido a: **Educación Especial**
 Nº de horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Desarrollo de habilidades y destrezas necesarias para llevar a cabo una adecuada enseñanza de las manualidades, desde el punto de vista terapéutico. Sus contenidos van desde una introducción a la Terapia ocupacional hasta un desarrollo amplio de las distintas manualidades terapéuticas: artesanía general, cerámica, carpintería, tejido...

Masaje práctico

Dirigido a:	Educación Especial
Nº de horas:	20
Modalidad:	Presencial

El curso introduce las bases prácticas, con una introducción teórica, necesarias para la introducción de esta técnica en las aulas de los alumnos y alumnas con n.e.e. Entre sus contenidos se incluyen: masaje relajante, masaje circulatorio y masaje digestivo, con las distintas técnicas empleadas en los mismos.

Música como terapia en Educación Especial

Dirigido a:	Educación Especial
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Con una metodología teórico-práctica, el curso pretende facilitar a los/as asistentes los instrumentos necesarios para utilizar la terapia musical en el ámbito de la Educación Especial. Sus contenidos son: principios psicopedagógicos y didácticos relacionados con la terapia musical, didáctica y metodología de la terapia musical, recursos y materiales didácticos.

Musicoterapia

Dirigido a:	Educación Especial E. Públicos y privados
Nº de Horas:	50
Modalidad:	Presencial

Formar a los/as trabajadores/as que atienden directamente a personas con disminución psíquica, en el uso educativo de la musicoterapia y la psicomotricidad. Se presenta la musicoterapia como técnica de comunicación y expresión corporal plástica y sonora para después vincularla con el desarrollo psicomotriz: respiración, relajación y movimiento, coordinación y disociación de movimientos, ...

Nociones básicas de neuropsiquiatría aplicadas a personas disminuidas psíquicas

Dirigido a:	Educación Especial
Nº de Horas:	46
Modalidad:	Presencial

Se dirige a los/as trabajadores/as en atención directa a personas con disminución psíquica con el fin de que adquieran los conocimientos y los recursos necesarios para la aplicación de lo aprendido. Sus contenidos son: conceptos introductorios de neurofisiología, neuroquímica, neuropsiquiatría, nociones de terapéutica farmacológica, trastornos psicósomáticos, técnicas de contención de conductas altamente desafiantes y resolución de crisis agresivas.

Personal de apoyo a la integración

Dirigido a: **Educación Especial**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Este curso facilita herramientas metodológicas para la integración de alumnos con n.e.e, analizando ventajas, limitaciones y dificultades de las diferentes metodologías. Entre sus contenidos se incluyen: la ergonomía y adaptación al puesto de trabajo, información de las diferentes características del alumnado de integración, análisis de experiencias...

Psicomotricidad

Dirigido a: **Educación Especial**
 Nº de horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

El curso está enfocado al alumnado de n.e.e.. Su contenido es teórico- práctico, y pretende dotar a sus participantes de una formación básica en cuanto a psicomotricidad se refiere, de los fundamentos en que se apoya, de estrategias y técnicas para su correcta aplicación en el aula.

Rehabilitación de trastornos del lenguaje para parálisis infantil

Dirigido a: **Educación Especial**
 Nº de horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Curso dirigido al alumnado con parálisis cerebral. Sus contenidos incluyen: etapas del desarrollo del lenguaje en el niño/a, método Tardieu y método Bobath, sistemas alternativos de comunicación...

Serigrafía

Dirigido a: **PAS**
 Nº de Horas: **40**
 Modalidad: **Presencial**

Se trata de un curso dirigido a los/as trabajadores/as con disminución psíquica, física o sensorial que desarrollan tareas de serigrafía y que necesitan una formación continua para adaptarse a las ofertas del mercado laboral. El curso tiene como objetivos, tanto los relacionados con la adquisición de hábitos (actitudes) como de destrezas profesionales (aptitudes). Sus contenidos son: práctica de serigrafía, fundamentos de la disciplina, diseño y elaboración de folios y moldes, elementos y materiales necesarios para la estampación en tela, fases y secuenciación de la tarea.

O R I E N T A C I Ó N E D U C A T I V A

C u r s o O b j e t i v o s

Detección del maltrato infantil en el ámbito escolar

Dirigido a: **Primaria y Secundaria**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se pretende dotar al profesorado de primaria y secundaria de unos conocimientos teóricos y prácticos acerca del maltrato infantil, que les posibilite la actuación, como elementos clave en la detección de situaciones de riesgo social. Además trata de implicar al profesorado en acciones preventivas.

Dificultades en el aprendizaje

Dirigido a: **Infantil y primaria**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Trata sobre los diversos tipos de dificultades de aprendizaje en las áreas instrumentales (en la lectura, en la escritura, en el cálculo....) y proporciona métodos educativos para el alumnado con este tipo de dificultades.

Diversidad: Su realidad en la práctica educativa

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**

Dirigido a equipos docentes, pretende hacer un recorrido teórico sobre el problema de la diversidad y sus diferentes tipos y causas para después centrarse en el tratamiento de la diversidad y, concretamente, en la elaboración de Adaptaciones Curriculares Individualizadas (ACI).

Integración social y laboral de personas con discapacidades

Dirigido a: **Orientadores/as y delegados/as de prevención**
 Nº de horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Curso destinado preferentemente a Orientadores/as educativos y delegados/as de prevención, cuyo objetivo es dotarles de una formación complementaria y específica en este tema. Sus contenidos abordan: minusvalía y trabajo, accesibilidad al puesto de trabajo, ergonomía, ayudas técnicas...

Intervención de los servicios públicos en la atención a las agresiones a menores y mujeres

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Se pretende que las personas asistentes tomen conciencia de la importancia social de este tipo de delitos. El curso se enfoca desde la perspectiva del entorno social y familiar en el que se producen estas agresiones. Se estudian todos los aspectos relacionados con el problema: jurídicos, psicológicos, psicopatológicos y médico-forenses.

La especialidad de Psicopedagogía en el marco de la LOGSE

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Consta de dos fases. La primera, de carácter teórico, pasa revista a la orientación educativa en el marco del Sistema Educativo, desde la perspectiva de acción global. Esta fase termina con un estudio de la situación de los departamentos de orientación en los I.E.S. (funciones, organización, objetivos, etc...). La segunda fase, de tipo práctico, consiste en la elaboración de un plan de actuación para un I.E.S.

La mediación en el ámbito escolar

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Da a conocer alternativas y sistemas apropiados y efectivos que puedan sustituir a los actualmente utilizados como la expulsión, suspensión... El objetivo general del curso será dotar al profesorado de Educación Primaria y Secundaria de unos conocimientos teóricos y prácticos acerca del proceso de mediación y de las técnicas utilizadas con el fin de poder aplicarlas en el aula y en el Centro.

La violencia doméstica: Prevención desde el ámbito escolar

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

El objetivo de este curso sería dotar al profesorado de E. Infantil, Primaria y Secundaria de unos conocimientos básicos, teóricos y prácticos, acerca de la violencia doméstica que les posibilite la actuación como elementos clave en la prevención de futuras situaciones de maltrato.

Orientación educativa y profesional

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Trata de definir la función del orientador/a en los centros (sobre todo de secundaria) aportando conocimientos sobre los distintos modelos de asesoramiento.

Resolución de conflictos en el aula

Dirigido a: **Secundaria**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se plantea como objetivo la adquisición de estrategias para la resolución de conflictos en el aula, suministrando los contenidos necesarios para ello: característica psicopedagógicas y morales de los adolescentes, el rol de tutor en Secundaria, técnicas concretas para la resolución de los problemas.

P L A N I F I C A C I Ó N Y G E S T I Ó N**C u r s o****O b j e t i v o s****Gestión de comedores escolares**

Dirigido a: **PAS**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Aborda los conocimientos y competencias necesarios para la correcta gestión de los comedores escolares: legislación, gestión de recursos, contabilidad básica, gastronomía y nutrición, función social de los comedores escolares.

Gestión presupuestaria en las Administraciones

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Se dirige a empleados/as públicos/as de los grupos A, B, C, D y E y al personal laboral asimilado.

La universidad y los retos actuales en la enseñanza

Dirigido a: **Universidad**
 Nº de Horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Proporciona conocimientos sobre la estructura orgánica de las universidades, normativa legislativa básica, los presupuestos de las universidades, los órganos de participación...

Servicios complementarios de un centro educativo

Dirigido a: **PAS Empleados Públicos**
 Nº de Horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Se centra en el papel de los servicios complementarios, como rasgo de calidad del servicio educativo. Analiza los servicios complementarios en los centros de educación especial (papel de los auxiliares educativos), en la educación infantil y primaria (el comedor escolar) y en la universidad.

P R O C E S O S D E R E F O R M A

C u r s o **O b j e t i v o s**

El futuro de la educación de las personas adultas

Dirigido a: **Educación de Adultos**
 Nº de horas: **40**
 Modalidad: **Presencial**

En este curso se presenta un análisis de la legislación autonómica relativa a la Educación de las Personas Adultas. Se reflexiona y valora sobre el estado actual de la red de centros públicos, situación de las aulas concertadas de EPA y actuaciones de convenio con entidades sin ánimo de lucro, para llegar al diseño de un modelo integración de la educación de estas personas.

Escuela Rural: Análisis y alternativas

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **40**
 Modalidad: **Presencial**

Analiza la situación actual de la Escuela Rural en la provincia en relación con el seguimiento e implantación de la LOGSE. Se dan a conocer las necesidades educativas y los recursos necesarios y se formulan las propuestas de mejora de la realidad de la Escuela rural: organización, recursos humanos, infraestructura, etc.

**Formación Profesional y empleo:
Las competencias claves**

Dirigido a: **Formación Profesional**
 Nº de Horas: **10**
 Modalidad: **Presencial**

Se trata de aportar información útil para la orientación profesional de los alumnos en relación con las perspectivas de empleo. Aborda el problema de las cualificaciones en Europa y de las unidades de competencia en el diseño de la F.P.

**Introducción a los diseños curriculares
en las enseñanzas musicales**

Dirigido a: **Secundaria**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Define el papel de las nuevas enseñanzas musicales dentro del marco del nuevo sistema educativo. Se estudia la organización académica y el diseño curricular de esta materia y los distintos instrumentos pedagógicos nuevos. Proyecto educativo de centro, proyecto curricular, introducción al currículo.

La Educación Infantil

Dirigido a: **Infantil**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Aborda la problemática de la didáctica de la Educación Infantil proporcionando instrumentos concretos, técnicas, etc. aplicables a los distintos aspectos: educación en valores, fomento de la autonomía, comunicación, etc...

La escuela rural

Dirigido a:	Infantil y primaria
Nº de Horas:	20
Modalidad:	Presencial

Se trata de conocer las características específicas de la escuela rural, sus necesidades educativas y los recursos necesarios para compensar las desigualdades interterritoriales. Se sugieren modelos organizativos, de aprovechamiento de recursos humanos y materiales, medidas de atención a la diversidad y fórmulas de participación.

La implantación de la ESO en los centros de Secundaria

Dirigido a:	Secundaria
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Se trata de un curso teórico sobre todo los aspectos relacionados con la implantación de esta etapa dentro del sistema educativo: aspectos curriculares, la optatividad como atención a la diversidad, reglamentación de los centros, modelos de gestión democrática y participativa, perspectivas laborales del profesorado.

La nueva F.P.

Dirigido a:	Formación Profesional
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Presenta las características de la Formación Profesional en el marco de la LOGSE: familias profesionales, contenidos curriculares, la formación en centros de trabajo...Termina con la reflexión sobre la situación actual de la F.P. y sus perspectivas de futuro.

Las nuevas familias de la Formación Profesional

Dirigido a:	Formación Profesional
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Da a conocer las características de la Formación Profesional en la LOGSE y su situación en el ámbito de las CC.AA. Hace hincapié en los contenidos de las nuevas familias profesionales y su conexión con las necesidades de las CC.AA. y la formación en centros de trabajo.

La organización de Centros integrales de F.P.

Dirigido a:	Profesorado de Formación Profesional
Nº de horas:	20
Modalidad:	Presencial

Se pretende analizar las interrelaciones de los tres subsistemas de F.P. desde la perspectiva de la Formación reglada. Da a conocer las experiencias existentes en España y en otros países de Europa sobre los Centros Integrales de F.P. y evaluar los requisitos para su implantación a corto plazo.

Líneas de futuro en el sistema educativo de Castilla-La Mancha

Dirigido a:	Internivelar
Nº de horas:	30
Modalidad:	Presencial

Analizar y reflexionar sobre la implantación y desarrollo del sistema educativo de Castilla-La Mancha con el fin de realizar propuestas que puedan contribuir a una mejora de la calidad de la enseñanza.

Proyecto educativo de centro

Dirigido a	Internivelar
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Sitúa el Proyecto Educativo de centro como instrumento válido para mejorar los centros educativos desde un punto de vista progresista. Recorre todo el proceso de elaboración y su metodología.

Tratamiento de las necesidades educativas especiales

Dirigido a:	Internivelar
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Trata de abordar, en toda su complejidad, los aspectos relacionados con la atención a la diversidad en las diferentes etapas desde la perspectiva del aula: orientación educativa en los materiales curriculares, adaptaciones curriculares significativas y no significativas, diversificación curricular, programas de garantía social, técnicas para desarrollar la autonomía del alumnado con necesidades educativas especiales.

P R O M O C I Ó N P R O F E S I O N A L

C u r s o

O b j e t i v o s

Acceso a la función docente

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **40**
 Modalidad: **Presencial**

Se dirige a aquellos titulados que deseen ejercer la función docente. Proporciona conocimientos teóricos y prácticos sobre el Sistema Educativo, la organización de los centros y el acceso a la función pública docente.

Aragonés. Nivel I

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Curso destinado a dotar al profesorado de los conocimientos necesarios para el manejo básico de la lengua aragonesa, tanto oral como escrita. Se incorporan conocimientos generales del marco social, cultural e histórico de la lengua.

Catalán nivel B

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **80**
 Modalidad: **Presencial**

Se requieren conocimientos básicos de lengua catalana. Se trata de un curso de nivel intermedio de lengua catalana, orientado hacia la comunicación cotidiana tanto a nivel oral como escrito.

Catalán nivel C

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **80**
 Modalidad: **Presencial**

Curso de nivel alto de lengua catalana que requiera haber superado los niveles A y B. Su objetivo es adquirir un dominio completo de la lengua catalana. Se abordan también aspectos históricos y culturales de Cataluña...

Especialización en Audición y lenguaje

Dirigido a:	Primaria
Nº de Horas:	200
Modalidad:	Presencial

Curso impartido por la Universidad Autónoma de Madrid, que permite la especialización en Audición y Lenguaje. Sus contenidos, que se ajustan a lo dispuesto en la orden de 11 de Enero de 1996, son impartidos en dos cursos.

Especialización en Educación Física

Dirigido a:	Primaria
Nº de Horas:	200
Modalidad:	Distancia

Primera parte del curso, impartido por la UNED, que permite obtener la especialización en Educación Física. De las 400 horas prescritas en la Orden de 11 de Enero de 1996, 200 horas se impartan en este curso y las otras 200 el año próximo.....

Especialización en Educación Infantil I

Dirigido a:	Infantil
Nº de Horas:	200
Modalidad:	Distancia

Se trata de un curso, impartido por la UNED, que permite obtener la especialización en Educación Infantil. El programa se ajusta a lo dispuesto en la Orden de 11 de Enero de 1996 en relación con la necesidad de adquirir la especialización en esta etapa. Se trata de la primera parte del curso (200 horas) que finaliza el siguiente (200 horas).

Especialización en Educación Infantil II

Dirigido a:	Infantil
Nº de Horas:	200
Modalidad:	Distancia

Se trata del segundo nivel del curso de especialización en Educación Infantil, impartido por la UNED, para aquellos que el pasado curso realizaron la primera parte (200 horas).

Especialización en Inglés

Dirigido a: **Primaria**
 Nº de Horas: **200**
 Modalidad: **Presencial**

Curso impartido por la Universidad Autónoma de Madrid, que permite la especialización en Inglés. Se desarrolla en dos cursos y sus contenidos se ajustan a lo dispuesto en la Orden de 11 de Enero de 1996.

Especialización en Música

Dirigido a: **Primaria**
 Nº de Horas: **200**
 Modalidad: **Presencial**

Primera parte del curso, impartido por la Universidad Autónoma de Madrid y la de Cantabria, que permite obtener la especialización en Música. De las 400 horas prescritas por la Orden de 11 de Enero de 1996, 200 horas se imparten este curso y las otras 200 el año próximo.

Especialización en Pedagogía Terapéutica

Dirigido a: **Primaria**
 Nº de Horas: **200**
 Modalidad: **Presencial**

Primera parte del curso, impartido por las Universidades de Valencia y Autónoma de Madrid, que permite obtener la especialización en Pedagogía terapéutica. La especialización se desarrolla en dos cursos y sus contenidos se adaptan a lo dispuesto en la legislación vigente.

Jornadas de orientación para las oposiciones

Dirigido a: **Profesorado interino y en paro**
 Nº de horas: **15**
 Modalidad: **Presencial**

Jornadas destinadas al profesorado interino en activo, y, excepcionalmente, a parados con el fin de facilitarles los recursos materiales y humanos que faciliten la realización positiva de las oposiciones, tanto de E.Infantil, como de E.Primaria y Secundaria.

La LOGSE y la Pedagogía en los Conservatorios

Dirigido a: **Profesores de conservatorio**
 Nº de Horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Pretende aportar estrategias para la superación de las pruebas de oposición. Aporta instrumentos didácticos y metodológicos para la enseñanza de la música y presenta el marco legal en el que se inscriben las Enseñanzas Musicales así como la estructura orgánica de los Conservatorios, las distintas especialidades, etc...

Manipulación de productos de limpieza

Dirigido a: **PAS**
 Nº de Horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Se trata de un curso básico sobre los productos y sistemas de limpieza de diferentes materiales: pavimentos, revestimientos, mobiliario, instalaciones técnicas, limpieza según el tipo de suciedad, limpiadores con o sin disolventes, abrasivos, desinfectantes, protectores.

Mantenimiento de edificios públicos

Dirigido a: **Empleados públicos del servicio de mantenimiento**
 Nº de horas: **40**
 Modalidad: **Presencial**

Este curso intenta dotar a los participantes de los conocimientos y capacitación necesarios para llevar a cabo las tareas propias de mantenimiento e instalaciones.

Personal de cocina: normas higiénicas

Dirigido a: **PAS**
Empleados Públicos
 Nº de Horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Dirigido al personal de cocina de los centros públicos. Pretende la adquisición de conocimientos básicos sobre dietética y nutrición: manipulación de alimentos y efectos de la cocción, higiene y tecnología alimentarias, necesidades nutricionales, vías de acceso y promoción del personal de cocina ...

Técnico auxiliar de Conserjería en las Universidades

Dirigido a: **Trabajadores/as de los grupos IV y V del Convenio del Personal Laboral de la Universidad**

Nº de horas: **30**

Modalidad: **Presencial**

Dotar a este grupo de trabajadores/as de los conocimientos necesarios sobre las distintas funciones descritas en el Convenio, con el fin de mejorar la atención a los usuarios e la universidades públicas.

Tecnología e higiene de los alimentos

Dirigido a: **Personal de cocina de centros públicos**

Nº de horas: **25**

Modalidad: **Presencial**

Curso realizado para el personal de cocina de los centros públicos. Centrado fundamentalmente, en la salud, desde el punto de vista alimentario: nutrientes, digestión y absorción de alimentos, gérmenes patógenos, sistemas de conservación, toxicología, necesidades energéticas, diferentes tipos de dietas, alimentación en la infancia y la adolescencia.

RECURSOS HUMANOS Y ORGANIZACIÓN DE CENTROS**Curso****Objetivos****Calidad de servicio al ciudadano**

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Dirigido a los/as trabajadores/as que atiendan directamente al público, introduce contenidos relacionados con la comunicación: asertividad, comunicación no verbal, distancia en la intervención, escucha activa, información de retorno, barreras de la intervención.....

Comunicación y trabajo en equipo

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Partiendo de la importancia de la comunicación para el trabajo en equipo, se trata de suministrar los conocimientos básicos para que ésta se produzca sin distorsiones: estilos comunicativos, comunicación no verbal, asertividad.

Demandas sociales y condiciones de trabajo de la función docente

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **40**
 Modalidad: **Presencial**

Curso diseñado con el objetivo fundamental de repensar la función docente: influencia de los cambios sociales, económicos, culturales y científico- técnicos; análisis de la educación en valores y la socialización de aprendizajes y conocimientos; la escuela democrática; análisis de la participación de la comunidad educativa; concreción de nuevas y mejores condiciones de trabajo para el nuevo perfil docente.

Desarrollo personal dentro del puesto de trabajo

Dirigido a: **PAS**
 Nº de horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

El objetivo de este curso es proporcionar conocimientos y actitudes que lleven a una mejora de las relaciones interpersonales, sobre todo en situaciones laborales. Los contenidos incluyen: El puesto de trabajo, la autoestima, la comunicación, las relaciones interpersonales.

El factor humano: desarrollo de las personas en las administraciones públicas

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Este curso se dirige preferentemente a trabajadores/as destinados en puestos de gestión. Aborda contenidos referentes al desarrollo personal y público, y a los factores que inciden en ellos dentro de su puesto de trabajo. Aporta elementos de reflexión sobre grupos de trabajo, formas de relación, dinámicas grupales.

El liderazgo en la organización del trabajo

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Se trata de un curso teórico sobre dinámica de grupos. En él se estudian los aspectos básicos de esta materia: comunicación, estructuración y comportamiento de los grupos humanos, tipos de grupos en las organizaciones, técnicas de dinámica de grupos. Se proporciona material complementario y bibliografía.

Entrenamiento en mediación para directores de Centros Escolares

Dirigido a: **Equipos Directivos de Centros Escolares**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se pretende hacer conscientes a los E. Directivos de los Centros Escolares de las ventajas que tiene el uso de la mediación en la resolución de conflictos. El objetivo general es dotarles de unos conocimientos teóricos y prácticos acerca del proceso de mediación y de las técnicas utilizadas con el fin de poder aplicarlas.

Gestión informatizada de los centros

Dirigido a: **PAS con funciones administrativas**
 Nº de horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Curso destinado a mejorar la gestión de los Centros Públicos, adiestrando a sus participantes en la utilización de las nuevas tecnologías, y sensibilizándolos en la necesidad de la calidad de los actuales servicios públicos.

Gestión, organización y función directiva

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **70**
 Modalidad: **Presencial**

Se trata de un curso que acredita para el acceso a la función directiva. Trata de todos los temas curriculares, organizativos y legislativos implicados en la función directiva, pretendiendo aportar modelos organizativos alternativos desde la base de la participación democrática.

Gestión Universitaria

Dirigido a: **PAS Funcionario y Laboral de la Universidad**
 Nº de horas: **15**
 Modalidad: **Presencial**

Con este curso se pretende contribuir a la eficacia y calidad de los actuales servicios públicos, adaptándose a los cambios motivados por las nuevas formas de organización del trabajo, y profundizando en la nueva normativa universitaria.

Gestión y función directiva en Cataluña

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **60**
 Modalidad: **Presencial**

Los contenidos, relacionados con la gestión y organización de un centro educativo, se abordan desde la perspectiva de la gestión democrática y participativa. En este sentido, al mismo tiempo que suministra conocimientos legislativos y técnicos, introduce reflexiones sobre el modelo actual de gestión y dirección, trata de descubrir otros modelos de dirección colegiada y participativa.

Información, comunicación y dinámica de grupos

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Suministra técnicas de comunicación, dinámica de grupos, realización eficaz de reuniones, trabajo en equipo, coordinación de grupos de trabajo, etc...

La comunicación y las relaciones humanas

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Analiza los elementos de la comunicación y sus factores facilitadores o inhibidores y proporciona recursos profesionales que facilitan la comunicación y la resolución de conflictos.

La micropolítica en los centros educativos

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Con este curso se pretende conocer, comparar y analizar las diferentes teorías de gestión de los centros educativos. Entre sus contenidos destacan: teorías de gestión, aportaciones para una gestión democrática, conceptualización del conflicto, estrategias para afrontarlo, toma de decisiones, estilos de liderazgo...

Sistemas de información

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se dirige a personas que desempeñen funciones de gestión y dirección en pequeños servicios. Proporciona conocimientos sobre el valor estratégico de la información, los sistemas de comunicación, mecanización de tratamiento de datos en las organizaciones y sistemas de apoyo a las decisiones.

Teoría de la comunicación

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de horas: **25**
 Modalidad: **Presencial**

Se pretende, con este curso, conocer y saber utilizar diferentes técnicas de comunicación para desempeñar su trabajo. Aborda aspectos teóricos de la información y la comunicación tanto oral como escrita: el lenguaje y la voz, comunicación no verbal, el lenguaje corporal, el discurso, la conducta, la imagen, el mensaje idóneo, los mecanismos de persuasión, medios de comunicación, géneros periodísticos,...

S A L U D E S C O L A R

C u r s o

O b j e t i v o s

Educación sexual para personas con minusvalías

Dirigido a:	Educación especial
Nº de Horas:	25
Modalidad:	Presencial

El curso se centra en los conocimientos básicos sobre la sexualidad y la afectividad de las personas con minusvalía psíquica y sobre las actuaciones jurídicas relacionadas con el tema (capacidad, incapacidad jurídica, esterilización, etc...).

Educación sexual y práctica educativa

Dirigido a:	Infantil y Primaria
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Proporciona conocimientos e instrumentos para abordar la educación sexual como tema transversal y desde una perspectiva coeducativa.

**El estrés de los niños/as y adolescentes
Sus implicaciones en la escuela**

Dirigido a:	Intervivlar
Nº de horas:	25
Modalidad:	Presencial

Este curso tiene como objetivos reflexionar, profundizar y analizar las diferentes situaciones que viven los niños/as y adolescentes, y sus manifestaciones en las diferentes conductas, en la convivencia, y en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Movilización de pacientes y prevención de lesiones músculo-esqueléticas

Dirigido a :	Trabajadores de centros educativos
Nº de horas:	30
Modalidad:	Presencial

Imparte nociones básicas de las enfermedades musculoesqueléticas, incluyendo contenidos de ergonomía y prevención. Aporta los conocimientos necesarios para movilizar a personas lesionadas, con distintas medidas preventivas.

Nutrición infantil

Dirigido a: **Internivelar**
Nº de Horas: **30**
Modalidad: **Presencial**

Proporciona conocimientos básicos sobre nutrición, una reflexión sobre los hábitos alimentarios de los escolares y sobre las condiciones que debería cumplir en este aspecto una escuela promotora de salud.

Primeros auxilios en centros educativos

Dirigido a : **Trabajadores de centros educativos**
Nº de horas: **30**
Modalidad: **Presencial**

Con este curso se adquieren las nociones básicas sobre el procedimiento de actuación en caso de accidentes o eventualidades relacionados con la salud de los escolares: concepto de primeros auxilios, lesiones, alteración de funciones vitales, intoxicaciones, enfermedades crónicas, coordinación con centros de salud.

Técnica de la voz hablada.

Su adaptación al teatro

Dirigido a: **Internivelar**
Nº de horas: **30**
Modalidad: **Presencial**

Enseña al profesorado las técnicas para lograr un buen uso de la voz y tomar conciencia del manejo del aparato vocal, con el fin de transmitir estos aprendizajes a su alumnado para que sean capaces de conseguir un uso correcto dentro y fuera del aula. Estudia la adaptación de la técnica vocal a la actividad teatral.

S A L U D L A B O R A L

C u r s o

O b j e t i v o s

Drogodependencias y salud laboral

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se dirige preferentemente a los empleados públicos que desempeñen funciones relacionadas con la prevención de riesgos laborales y salud laboral pero está abierto a todos los interesados. Hace un recorrido sobre los aspectos básicos de las drogodependencias neuropsicología de la dependencia, epidemiología, descripción de los efectos del uso y/o abuso de sustancias tóxicas, patología neonatal asociada, patologías cardíaca, digestiva, hepática, pulmonar, cerebral y otros procesos infecciosos.

Educación para la voz

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Se trata de curso teórico-práctico, en el que se suministran conocimientos y técnicas para lograr un buen uso de la voz, respiración, relajación, sonorización, dicción, prevención de patologías.

Formación básica de delegados/as de prevención en centros educativos

Dirigido a: **Personal en centros educativos**
 Nº de horas: **8**
 Modalidad: **Presencial**

Este curso se realiza para formar a los delegados y delegadas de prevención de los centros educativos, posibilitando el desarrollo de la actual Ley de Prevención de Riesgos laborales, con la intención de contribuir a la mejora de la salud laboral de nuestros/as trabajadores/as.

El desempeño de funciones en la prevención de riesgos

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **60**
 Modalidad: **Presencial**

Se dirige, preferentemente, a trabajadores/as que desempeñen funciones relacionadas con la prevención de riesgos laborales. Se trata de un curso completo de salud laboral y prevención de riesgos que abarca desde los conceptos básicos sobre seguridad e higiene en el trabajo, hasta aspectos relacionados con la gestión de la prevención y un módulo práctico de primeros auxilios.

Ergonomía

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se dirige, a los/as trabajadores/as que desempeñen funciones relacionadas con la prevención de riesgos laborales y la salud laboral. Proporciona conocimientos básicos sobre ergonomía, condiciones de trabajo y seguridad, factores psicológicos y ambientales....

Evaluación de riesgos laborales y participación de los trabajadores

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se dirige, preferentemente, a personas que desempeñen funciones relacionadas con la prevención de riesgos laborales. Proporciona métodos de detección de riesgos, técnicas de recogida de información a partir de la experiencia de los/as trabajadores/as, tratamiento y análisis de datos, perfiles de riesgos, planificación y realización de visitas, etc...

Legislación de las mutuas laborales (Cataluña)

Dirigido a: **Internivelar**
Empleados Públicos
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se dirige preferentemente a los delegados de prevención y tiene por objeto el estudio del Real Decreto 576/97 y la Orden de 22 de Abril/97.

Mujeres enseñantes y salud

Dirigido a:	Maestras y Profesoras de centros educativos
Nº de horas:	20
Modalidad:	Presencial

Destinado a reducir el estrés de las mujeres enseñantes, mediante la reflexión y análisis de los problemas de organización y relación que afectan a la tarea profesional y las repercusiones personales que comporta. Introduce técnicas de relajación y control mental.

Plan de emergencia y evacuación de edificios públicos

Dirigido a:	Internivelar
Nº de horas:	25
Modalidad:	Presencial

El objetivo de este curso es adquirir conocimientos básicos en materia de seguridad, informando de los fundamentos para la implantación de los planes de emergencia y autoprotección en los Centros docentes. Da a conocer la legislación general y específica sobre la autoprotección activa y pasiva, sobre seguridad y salud. Modos de participación de los trabajadores y trabajadoras, medios materiales y humanos de protección, sistemas de evacuación...

Prevención de riesgos laborales en la Universidad

Dirigido a:	Responsables de prevención de riesgos laborales Empleados Públicos de Universidades
Nº de horas:	15
Modalidad:	Presencial

Mediante este curso se trata de coordinar y programar la acción conjunta de los responsables de prevención de riesgos laborales de las distintas universidades del Estado.

Prevención del stress en contextos educativos

Dirigido a:	Internivelar
Nº de Horas:	30
Modalidad:	Presencial

Pretende suministrar técnicas y conocimientos que permitan afrontar las sintomatologías que perturban la tarea de los docentes: movimientos eficaces y económicos, ajuste postural, regulación del tono muscular, atención a tensiones profesionales, taller de gimnasia anti-stress.

Riesgos laborales en el PAS de centros educativos

Dirigido a: **PAS**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se trata de conocer los riesgos laborales del personal de administración y servicios, la legislación en materia de prevención laboral de riesgos y elementos básicos de higiene y seguridad en el trabajo, ergonomía, etc...

Salud docente

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Curso orientado a prevenir las enfermedades profesionales más usuales en los docentes: mejora del clima laboral, técnicas de prevención de enfermedades de la voz, higiene postural, técnicas de relajación, etc....

Salud laboral y escolar

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Estudio de los diferentes factores que ponen en peligro la salud del personal de los centros educativos y de los alumnos. Riesgos procedentes del medio psíquico y del físico. Se trata de un curso teórico-práctico en el que, tras una información teórica, se constituyen grupos de trabajo por talleres.

Seguridad y evacuación en edificios públicos

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Pretende la adquisición de conocimientos básicos en materia de seguridad y planes de evacuación, emergencia, medios materiales y humanos en la extinción de incendios, cómo actuar en caso de siniestro, amenaza de bomba y explosivos, etc...

Vigilancia medioambiental

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **40**
 Modalidad: **Presencial**

Se dirige, fundamentalmente, a los empleados públicos que desempeñen funciones relacionadas con la prevención de riesgos laborales y la salud laboral, pero está abierto a todos los interesados en el tema. Aborda el problema de la contaminación ambiental, los factores de riesgos, residuos, toma de muestras, derecho y educación ambiental.

Á R E A D I D Á C T I C O - C U R R I C U L A R

C u r s o

O b j e t i v o s

Elaboración de materiales didácticos para la Educación Infantil y Enseñanza Primaria en las distintas especialidades

Dirigido a: **Infantil y Primaria**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Pretende proporcionar las técnicas necesarias para la elaboración de unidades didácticas, teniendo en cuenta elementos teóricos (modelo educativo, proceso de aprendizaje, etc...) y el análisis de diversas aportaciones tanto internas al grupo como externas. Está dirigido, fundamentalmente a maestros/as sin o con poca experiencia docente.

G E S T I Ó N Y F U N C I Ó N D I R E C T I V A

C u r s o

O b j e t i v o s

Encuentros sobre la función directiva

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se trata de un seminario de intercambio de experiencias entre aquellos/as que ejercen, han ejercido y desean ejercer tareas directivas. Se abordan temas como: funciones y tareas, supervisión y control, motivación y coordinación, resolución de conflictos, dinámicas institucionales y grupales, liderazgo, modelos de gestión y estilos de dirección.

I M P L A N T A C I Ó N D E L A L O G S E

C u r s o

O b j e t i v o s

El futuro de la Educación de personas adultas

Dirigido a: **Adultos**
 Nº de Horas: **15**
 Modalidad: **Presencial**

El seminario se compone de dos aspectos: el análisis de la situación de la Educación de Personas adultas en el ámbito de las CC.AA. con competencias y la reflexión sobre un modelo integrador que pudiera servir como alternativa a la realidad actual de cada C.A.

L A E D U C A I Ó N E N V A L O R E S

C u r s o

O b j e t i v o s

Educación en igualdad

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **20**
 Modalidad: **Presencial**

Sitúa la coeducación desde su perspectiva de área transversal. Tiene como objetivo la elaboración conjunta de unidades didácticas y la revisión de programaciones y libros de texto.

Los retos de la atención a la diversidad

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

Se plantea el tratamiento de la atención a la diversidad desde la educación intercultural utilizando, como instrumento didáctico la narración oral (los cuentos).

Los retos de la educación en valores

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **30**
 Modalidad: **Presencial**

El seminario pretende reflexionar sobre la educación en valores dentro del sistema educativo y su integración tanto en el PEC como en el PCE. Se trata de una actividad participativa en la que las aportaciones de los ponentes se complementan con el intercambio de experiencias y el trabajo en grupo para la elaboración de materiales curriculares.

P R O M O C I Ó N P R O F E S I O N A L

C u r s o

O b j e t i v o s

Una aproximación a la función pública docente

Dirigido a: **Internivelar**
 Nº de Horas: **15**
 Modalidad: **Presencial**

Se dirige a los profesionales sin o con poca experiencia docente, con el fin de suministrar los conocimientos legislativos necesarios para su integración en los centros educativos. Además se proporcionan conocimientos sobre el sistema de acceso a la función pública docente y a las interinidades.

ANDALUCÍA

ALMERÍA	C/ Javier Sanz, 14	04004 Almería	950/28.06.37	950/26.32.32	sealmeria.ccoo@tsai.es
CÁDIZ	Avda. Andalucía, 6-1º	11006 Cádiz	956/27.17.30	956/20.00.49	secadiz@fe.ccoo.es
CORDOBA	C/ Gran Capitán, 12	14008 Córdoba	957/48.80.20	957/48.56.61	secordoba@fe.ccoo.es
GRANADA	Avda. Constitución, 21	18014 Granada	958/20.94.24	958/20.36.20	ccoognr@lander.es
HUELVA	Gran Vía, 7-3º	21003 Huelva	959/28.52.59	959/28.52.59	sehuelva@fe.ccoo.es
JAÉN	C/ Castilla, 8	23007 Jaén	953/25.35.11	953/26.49.06	sejaen@fe.ccoo.es
MÁLAGA	C/ Muelle heredia, 26-5º	29001 Málaga	952/60.24.65	952/60.95.41	semalaga@fe.ccoo.es
SEVILLA	C/ Trajano, 1-5º	41002 Sevilla	95/422.29.97	95/456.50.27	ccoense@arrakis.es

ARAGÓN

HUESCA	Avda. del Parque, 20-1º	22002 Huesca	974/22.01.03	974/24.45.28	sehuesca@ctv.es
TERUEL	C/ Yagüe de Salas, 10	44001 Teruel	978/60.23.03	978/61.01.49	ccooteruel@interbook.net
ZARAGOZA	Pº Constitución, 12-2º	50008 Zaragoza	976/15.87.04	976/23.90.12	fezaragoza@fe.ccoo.es

ASTURIAS

OVIEDO	C/ Santa Teresa, 15-bajo	33007 Oviedo	985/25.71.87	985/96.40.42	feasturias.ccoo@tsai.es
--------	--------------------------	--------------	--------------	--------------	-------------------------

CANARIAS

GRAN CANARIA	Avda. 1º Mayo, 21-3º izq.	35002 Las Palmas	928/44.75.31	928/44.75.05	ensenanza.gc@canarias.ccoo.es
LA PALMA	Plazoleta del Muelle, 4 Edif. Múltiple 2º	38700 Sta. Cruz de la Palma	922/41.39.01	922/42.08.60	unioninsular.lp@canarias.ccoo.es
TENERIFE	C/ Méndez Núñez, 84-8º	38001 Sta. Cruz de Tenerife	922/24.54.08	922/27.05.26	fensenanza.ic@canarias.ccoo.es

CANTABRIA

SANTANDER	C/ Santa Clara, 5	39001 Santander	942/22.77.04	942/22.59.21	fe.ccoo.cantabria@nodo50.org
-----------	-------------------	-----------------	--------------	--------------	------------------------------

CASTILLA - LA MANCHA

ALBACETE	C/ Mayor, 62-4º	02002 Albacete	967/24.62.57	967/21.73.60	sealbacete@fe.ccoo.es
CIUDAD REAL	C/ Alarcos, 27-5º	13001 Ciudad Real	926/21.08.46	926/21.08.46	seciudadreal@cim.es
CUENCA	Apdo. de correos 309	Cuenca	969/23.08.29	969/22.29.31	secuenca@fe.ccoo.es
GUADALAJARA	C/ Fernández Iparraguirre, 12	19001 Guadalajara	949/21.12..13	949/21.50.27	segualajajara@fe.ccoo.es
TOLEDO	C/ Carlos V, s/n-3º	45001 Toledo	925/25.51.00	925/25.51.10	setoledo.ccoo@tsai.es

CASTILLA Y LEÓN

ÁVILA	Pza. Santa Ana, 7-bajo izda.	05001 Ávila	920/22.25.64	920/25.24.07	seavila.ccoo@tsai.es
BURGOS	C/ San Pablo, 8-5º	09002 Burgos	947/20.96.91	947/25.77.99	seburgos@fe.ccoo.es
LEÓN	C/ Roa de la Vega, 21-2º	24001 León	987/23.49.59	987/23.14.78	seleon@fe.ccoo.es

PALENCIA	C/ José Zorrilla, s/n	34001 Palencia	979/74.14.17	979/70.08.25	sepalencia@fe.ccoo.es
SALAMANCA	C/ Juan de Almeida, 2-4º	37001 Salamanca	923/12.31.00	923/26.17.34	sesalamanca.ccoo@tsai.es
SEGOVIA	C/ Severo Ochoa, 2	40002 Segovia	921/44.46.53	921/42.24.84	sesegovia@fe.ccoo.es
SORIA	C/ Vicente Tutor, 6	42001 Soria	975/22.24.04	975/22.54.58	sesoria@fe.ccoo.es
VALLADOLID	Pza. Madrid, 4-8º	47001 Valladolid	983/20.89.42	983/30.23.40	sevalladolid@fe.ccoo.es
ZAMORA	C/ Alfonso IX, 8 bajo	49002 Zamora	980/52.27.78	980/51.39.59	sezamora@fe.ccoo.es

CATALUNYA

BARCELONA	Vía Layetana, 16-4º	08003 Barcelona	93/481.27.00	93/268.42.72	fensen2@conc.es
GIRONA	C/ Miguel Blay, 1-5º	17001 Girona	972/22.30.90	972/22.30.91	-
LLEIDA	Avda. Blondell, 35-2º	25002 Lleida	973/26.36.66	973/27.50.66	ccoosenyament@lleida.com
TARRAGONA	C/ Augusto, 48 bajo	43003 Tarragona	977/23.98.14	977/23.18.09	ensetarragona@conc.es

CEUTA

CEUTA	C/ Alcalde Fructuoso Miaja, 1-2º	51001 Ceuta	956/51.62.43	956/51.79.91	cco.edu@ctv.es
-------	----------------------------------	-------------	--------------	--------------	----------------

EUSKADI

ÁLAVA	C/ Castillo, 50	01007 Vitoria	945/13.13.22	945/14.25.03	irakaskuntzaara@euskadi.ccoo.es
GUIPUZCOA	C/ Carlos I, 1-3 bajo	20011 San Sebastián	943/47.04.39	943/46.33.66	irakaskuntzagip@euskadi.ccoo.es
VIZCAYA	C/ Uribitarte, 4	48001 Bilbao	94/ 424.34.24	94/424.36.12	irakaskuntzabiz@euskadi.ccoo.es

EXTREMADURA

BADAJOS	C/ Ramón y Cajal, 4	06001 Badajoz	924/25.99.17	924/22.48.66	sebadajoz@fe.ccoo.es
CÁCERES	C/ General Yagüe, 2	10001 Cáceres	927/22.35.34	927/24.47.98	secaceres@fe.ccoo.es
FED. RGNAL.	C/ Antonio Pacheco, 4	06800 Mérida	924/33.02.53	924/33.02.53	femerida@fe.ccoo.es

GALICIA

A CORUÑA	C/ Isaac Peral, 42-1º Polígono da Grela	15008 A Coruña	981/14.58.95	981/23.44.08	scensino.coru@galicia.ccoo.es
LUGO	Ronda da Muralla, 58 baixo	27002 Lugo	982/23.19.75	982/24.59.07	scensino.lugo@galicia.ccoo.es
OURENSE	Parque de S. Lorenzo, 14-3º	32003 Ourense	988/22.49.49	988/25.14.00	scgalicia.oure@galicia.ccoo.es
PONTEVEDRA	C/ Pasantería, 1-2º	36002 Pontevedra	986/86.62.76	986/86.97.84	scensino.pont@galicia.cc oo.es
S. DE COMPOSTELA	C/ Triacastela, 3	15703 S. Compostela	981/55.20.50	981/55.20.53	ensino.stgo@galicia.ccoo.es

ILLES

IBIZA	C/ Bartolomé Vicente Ramón, 2-3º	07800 Ibiza	971/31.53.61	971/31.57.81	ibiza@ib.ccoo.es
MENORCA	Pza. Augusto Miranda, s/n	07701 Mahon	971/35.16.66	971/35.08.75	scemenorca@fe.ccoo.es
P. DE MALLORCA	C/ Francesc de borja i Moll, 3	07003 P. De Mallorca	971/72.60.60	971/71.41.04	ensenyament@ccoo.illes.bale-ars.net

LA RIOJA

LOGROÑO	C/ Milicias, 1-3º	26003 Logroño	941/24.42.22	941/25.71.71	f Rioja@fe.ccoo.es
---------	-------------------	---------------	--------------	--------------	--------------------

MADRID

MADRID	C/ Lope de Vega, 38-4º	28014 Madrid	91/536.51.00	91/536.51.05	frem@usmr.ccoo.es
--------	------------------------	--------------	--------------	--------------	-------------------

MELILLA

MELILLA	Pza. 1º Mayo, 1-3º dcha.	29803 Melilla	952/67.65.35	952/67.25.71	semelilla@fe.ccoo.es
---------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	----------------------

MURCIA

MURCIA	C/ Corbalán, 4	30005 Murcia	968/35.52.25	968/22.10.38	femurcia.ccoo@tsai.es
--------	----------------	--------------	--------------	--------------	-----------------------

NAVARRA

PAMPLONA	C/ Navarro Villoslada, 14	31003 Pamplona	948/15.32.30	948/24.43.11	senavarra@euskadi.ccoo.es
----------	---------------------------	----------------	--------------	--------------	---------------------------

PAÍS VALENCIÁ

ALACANT	Avda. Salamanca, 33	03005 Alacant	965/98.25.84	965/92.10.71	ensealacanti@pv.ccoo.es
CASTELLÓ	Pza. de las Aulas, 6	12001 Castelló	964/22.60.16	964/23.11.07	secastello.ccoo@tsai.es
VALENCIA	Pza. Nápoles i Sicilia, 5-2º	46003 Valencia	96/388.21.55	96/388.21.06	ensenyament@pv.ccoo.es